

5.0 Informe de Labores al primer trimestre de 2017

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

5.1 Síntesis Ejecutiva

5.2 Resumen de Actividades, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2017, que incluya información relevante al cierre del periodo enero-marzo del presente año.

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, evaluar los logros de actividades programático-presupuestarias al primer trimestre 2017.

5.4 Examen de Resultados

5.5 Perspectivas

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) al logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018, los cuales, están alineados a la misión de esta casa de estudios, la cual es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

5.1 Síntesis Ejecutiva

El presente documento muestra los resultados más relevantes alcanzados por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, conforme al desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2017.

1. Cobertura

Matrícula

- 8,304 estudiantes conforman la matrícula total del semestre febrero-junio 2017, con un incremento del 2% en contraste con el año anterior.
- Distribución de matrícula: 66.65% EMS y 33.4% ES, observando un incremento del 4.8% en el Nivel Ingeniería con la apertura de nuevos grupos de ES (oferta actual de 84 grupos en cuatro carreras de ingeniería).

Recurso de horas asignatura autorizadas al CETI limitado y el crecimiento de la matrícula y grupos ha demandado el uso de un mayor número de horas docente.

- Población estudiantil desagregada por sexo:
 - EMS: 5,527 (71% hombres y 29% mujeres)
 - ES: 2,777 (84% hombres y 16% mujeres)

Selección y Admisión

- Puntaje promedio CENEVAL: 1,100 puntos en Tecnólogo y 1,118 en Ingeniería.
- Las carreras que registró el puntaje más alto fueron Tecnólogo en Desarrollo de Software e Ingeniería Mecatrónica, con 1,232 y 1,189 puntos respectivamente.
- Demanda de aspirantes en ambos niveles educativos: 2 a 1 por cada admitido.
- Carreras con mayor demanda: Tgo. en Control Automático e Instrumentación 21% e Ing. Mecatrónica 47%.
- 1,126 jóvenes ingresaron a primer semestre (435 EMS; 691 ES)
- Plantel Rio Santiago: Se abrió 1 sólo grupo de nuevo ingreso, como filtro para asegurar que los estudiantes admitidos tuvieran el nivel académico requerido en el CETI y disminuir la probabilidad de deserción en esta generación.

Ampliación de los Servicios Educativos

- El Plantel Rio Santiago representa el 3er. centro educativo del Subsistema CETI.
- Cobertura en EMS: Este plantel ha tenido un crecimiento constante, logrando duplicar su población estudiantil al pasar de 200 alumnos en agosto 2014 a 460 en febrero 2017, población superior a la del Plantel Tonalá en sus primeros dos ciclos escolares 172 estudiantes).
- Continua en proceso de avance la construcción del nuevo edificio de aulas a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL).

2. Permanencia escolar Indicadores académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI, los cuales son de corte semestral, al 31 de marzo se presentan los resultados que corresponden al cierre más reciente, periodo de agosto-diciembre 2016.

Aprobación

- Comportamiento del indicador estable desde 2014.
- EMS: 87.2% y 85.5% en ES, en este último se presentó un incremento de 0.63 puntos porcentuales.
- Acciones estratégicas para incrementar la aprobación en el plantel con menor tiempo en operación:

Identificar las asignaturas con mayor índice de reprobación: Física I, Expresión oral y escrita, Lógica y Química I y llevar a cabo acciones integradas para mejora del aprovechamiento académico y la disminución de la reprobación de materias.

Promoción

- La promoción académica de estudiantes con estatus regular e irregular en el periodo evaluado fue del 78% en EMS y del 80.09% en ES.
- En EMS se presentó un incremento de 1.1 puntos porcentuales.
- El CETI Río Santiago se observó una mejoría en el indicador en contraste mismo periodo del año anterior, con un aumento de 9 puntos porcentuales.

Deserción

- La deserción escolar a nivel institucional correspondió al 6.3% en EMS y 6% en ES, con una disminución de 0.8 y 0.9 respectivamente.

Diagnóstico de Deserción

Objetivo: identificar las posibles causas de la deserción escolar en los tres planteles. Aplicación de la “Encuesta para detectar Factores de Riesgo de Abandono Escolar”, a 2,776 estudiantes de tecnólogo e ingeniería de 1ero. a 4to. semestre.

5 Principales Causas Endógenas

1. Reprobación de Materias
2. Por la forma de evaluar
3. Presión por cumplir con tareas y exámenes
4. Porque no me siento preparado para esta escuela
5. No me gustó la carrera en la que estoy

5 Principales Causas Exógenas

1. Dificultades o problemas económicos
2. Cambio de residencia

3. Necesidad de trabajar
4. Por motivos de salud
5. Lejanía, dificultades de acceso para llegar a la escuela

Conforme a lo anterior, cada plantel diseñó un plan de trabajo a implementar a fin de poder incidir en las causas endógenas y disminuir la deserción escolar. Como acciones estratégicas se definieron las siguientes:

- Análisis de los reportes de calificaciones con alto índice de reprobación.
- Impulsar la elaboración de materiales y recursos didácticos en las asignaturas con mayor tasa de reprobación.
- Contar con un Taller para estudiantes de los primeros semestres que favorezca el desarrollo de habilidades socioemocionales alineado al Programa Construye-T.
- Otorgar becas a los estudiantes con una situación económica difícil.
- Fortalecer el programa de asesorías y regularización.
- Talleres para reforzar las técnicas de estudio y administración del tiempo.
- Orientar a los estudiantes de educación media superior, para el apoyo y obtención de algún tipo de beca, ya sea Institucional o federal.
- Ofertar cursos de Regularización (nivelación), durante el periodo inter-semestral.

Es importante señalar que en el Plantel Colomos se tiene una tasa de deserción escolar baja en ambos niveles.

Eficiencia Terminal

- Se reportó una eficiencia terminal en EMS del 52%, lo que representó un aumento de 9 puntos y del 53.2% en ES, observando una disminución de 1.4 puntos.
- Se prevé que este indicador muestre un comportamiento más controlado en ambos niveles, derivado de las estrategias implementadas en años anteriores para ayudar a los estudiantes en su avance del plan de estudios.

Titulación

- 461 titulados de la Generación LXVIII que culminaron sus estudios en agosto-diciembre 2016 y 52 titulados de generaciones anteriores.
- En EMS 83.1%, lo que significó un aumento de 12.3 puntos y 77.2% en ES.
- Con el fin de mejorar el proceso de titulación se imparte el curso de trámites de titulación a través del cual, los estudiantes reciben orientación.
- 8 alumnos de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica con especialidad en Biomédica, se titularon en la modalidad de Proyecto de Investigación.

3. Trayectoria educativa al concluir bachillerato

- De la generación de egreso agosto-diciembre 2016, el 54% realizó su solicitud ingresar a una de las cuatro carreras de ingeniería que se ofrecen en la Institución.

4. Favorecer la equidad y la inclusión

Becas

- 16% de la población matriculada fue beneficiada con una beca institucional o externa; siendo el 29% mujeres y el 71% hombres.
- Becas Institucionales: 391 jóvenes recibieron una beca de 1,200 pesos a través del programa interno de becas para la continuación de estudios de CETI.
- Becas Externas: 934 apoyos económicos se otorgaron en el trimestre por parte de programas estatales y federales.

5. Profesionalización Docente y Directiva

PROFORDEMS y CERTIDEMS

- 64% de docentes frente a grupo de EMS concluyeron el programa de formación en competencias PROFORDEMS (287 docentes).
- 38% de los docentes frente a grupo ha acreditado su certificación en competencias CERTIDEMS (171 docentes).
- 58.6% de los grupos-asignatura o (UAC) de EMS fueron impartidos por académicos con PROFORDEMS y el 25% con CERTIDEMS.

PROFRDIR

- El Director del Plantel Río Santiago y el Encargado de la Dirección del Plantel Colomos, han acreditado el Programa de Formación para Directores de EMS y se espera que el Encargado del Plantel Tonalá tome el curso para fortalecer su gestión directiva.

Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS

- 44 docentes de EMS que participaron de los tres planteles, concluyeron satisfactoriamente los cursos de Formación, Capacitación y Actualización Docente 2016, de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

- 1 Conferencia Inaugural bajo la línea de formación de Planeación Didáctica.
- 36 cursos impartidos en la 1era. etapa del PIFAD (enero) en 5 líneas de formación.
- 72% del personal docente frente a grupo se capacitó quedando 4 cursos pendientes de cierre que concluirán en el segundo trimestre.

Grado académico docente

- Al cierre del primer trimestre, la plantilla docente correspondió a 680 docentes.
- 2.6% (18 docentes) tiene grado de doctorado, 18.7% (127 docentes) cuenta con grado de maestría, 72.1% (490 docentes) nivel licenciatura y el 6.6% está representado por profesores con grado de tecnólogo u especialidad.

Capacitación del Personal

- 37 docentes y personal administrativo beneficiados con una beca de estudios para los niveles licenciatura, maestría y doctorado con una erogación de \$387,982 pesos (85 mil pesos más que en primer trimestre del año anterior).
- Becas otorgadas en instituciones como UNIVA, UVM e ITESO, entre otras.

6. Calidad de los servicios educativos

Reforma Educativa

- Respecto al proceso de actualización de los planes y programas de EMS se han aplicado el total de aportaciones recibidas para el análisis de pertinencia. En ES, se continúa con la revisión de los programas por competencias de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial, previendo se puedan ofertar en 2017.
- Servicio Profesional Docente: Se emitió la Convocatoria de Oposición para el Ingreso a la EMS ciclo escolar 2017-2018, de la cual, se aceptaron a 12 sustentantes para concursar en las asignaturas de química y matemáticas.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

- 2 planteles del CETI incorporados en el nivel III (Colomos y Tonalá).
- El Plantel Río Santiago ha concluido la primera fase de la entrega de evidencia documental para ingresar al nivel IV.
- Derivado de la reunión del Comité Directivo del SNB del 30 de marzo, se aprobó un sistema de equivalencias de cursos que ofrecen la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) y el COPEEMS para la acreditación y certificación de competencias docentes y directivas, lo que favorecerá el avance en los indicadores de PROFORDEMS, CERTIDEMS y PROFORDIR.

Acreditación de Programas Académicos de Educación Superior

- Se encuentran en proceso de re-acreditación: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica ante el CACE, para las cuales se realizó el pago correspondiente. La acreditación de Ingeniería Mecatrónica venció en 2016.
- Carreras no susceptibles aún de acreditación: Desarrollo de Software y Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes.

7. Aprendizajes de los estudiantes

Estadías profesionales

• 28 estudiantes de las carreras de ES por competencias se encuentran cursando su estadía profesional en el semestre de febrero-junio 2017:

- 14 Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI)
- 14 Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS)

Las estadías se realizan en empresas en convenio entre las que se mencionan: Continental, SIGMA, CINVESTAV, Sanmina, IBM de México, AORI Arquitectura Empresarial, entre otras.

Curso Propedéutico

• Este curso se imparte a 1,855 aspirantes interesados en fortalecer sus conocimientos básicos de nivel bachillerato en áreas de matemáticas, español y habilidades del pensamiento

Programa de Inglés

- 4,416 estudiantes de EMS y 2,147 de ES atendidos en 7 niveles de acuerdo al grado de dominio del estudiante por semestre.
- Al concluir se otorga una constancia que acredita su competencia de un segundo idioma, equivalente al TOEFL o TOEIC.

8. Dignificar la Infraestructura Escolar

Mantenimiento y conservación de inmuebles

• En el periodo se prevé realizar mantenimientos en laboratorios y talleres, así como a mobiliario, áreas verdes e instalaciones, a fin de conservar en óptimo funcionamiento los espacios del CETI.

Obra Pública y Equipamiento

• En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017 no contempla para esta Entidad recursos para gasto de inversión de los capítulos 5000 de Equipamiento y 6000 de Obra Pública.

• La construcción del nuevo en el Plantel Río Santiago con 16 aulas, se encuentra a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL), el cual reportó un avance del físico del 4% y financiero del 30% al cierre del primer trimestre de 2017

Eficiencia Energética

- Facturación por consumo de energía eléctrica: \$640,798 pesos por el consumo de 300,017 kw/h en los tres planteles durante el primer trimestre.
- Consumo promedio por alumno de 12 kw/hr

9. Educación y Mercado Laboral

Convenios Institucionales

- 15 convenios firmados en el trimestre con diferentes entidades públicas, asociaciones, empresas y universidades.
- 337 convenios de colaboración suscritos que están vigentes del 2013 al 2017.

Visitas Industriales

- De enero-marzo se realizaron 4 visitas a las empresas Dulces Vero, Barcel, Grupo Bimbo y Cervecería Minerva, con la asistencia de 119 estudiantes de las carreras de Tecnólogo en Desarrollo de Software e Ingeniería Industrial y la participación de cuatro docentes.

Bolsa de trabajo

- Se publicaron 529 vacantes de empleo, con la participación empresas.
- 38 estudiantes contratados al 31 de marzo de 2017.
- Perfiles de carrera más solicitados para cubrir vacantes en la industria: Tgo. en Máquinas-Herramienta, Tgo. en Desarrollo de Software e Ingeniería Industrial, con un sueldo que oscila entre los 3 y 15 mil para tecnólogos y 10 y 25 mil para estudiantes o egresados de ingeniería.
- A través de la bolsa de trabajo se realizaron actividades de reclutamiento dentro de las instalaciones del CETI y se asistió a eventos de empleabilidad.

Convocatorias de becas para estudiantes y docentes

- Con el fin de promover la movilidad de estudiantes y del personal académico, se difundieron las Convocatorias de Becas de la Dirección General de Relaciones Internacionales y de la Embajada de la República de Corea, así como la beca de idioma de la Escuela Alianza Francesa.

Seguimiento de Egresados

- El 33% de los egresados de Tecnólogo y el 64.3% de Ingeniería se encuentra activo en el mercado laboral. (Generación de Egreso agosto-diciembre 2015)
- Conforme más elevado es el grado de estudios, los recién egresados logran ubicarse en posiciones de mayor rango y con mejor sueldo percibido, posicionándose en puestos de tipo técnico, mando superior y mando intermedio.
- Más del 75% de los egresados activos, se desempeña en el sector industrial.
- Pertinencia de estudios: En términos de opinión de los egresados sobre la formación recibida por parte del CETI, los encuestados calificaron su experiencia de la siguiente manera:

EMS: 64% superó sus expectativas, 34% mencionó que fue satisfactoria y un 2% consideró que fue inferior a lo esperado.

ES: 33% superó sus expectativas, el 56% evaluó como satisfactoria y para el 11% fue inferior a su expectativa.

10. Disminución de la violencia y conductas de riesgo

Programa Construye-T

- 2,273 estudiantes atendidos en enero-marzo de 2017.
- Actividades desarrolladas en 3 dimensiones: Conoce T, Elige T y Relaciona T.
- Día Construye T: Se realizó un rally organizado por el Gabinete de Orientación Educativa para estudiantes, así como un taller invertido, impartido por alumnos(as) del Comité Escolar a docentes, en el tema de habilidades socioemocionales.

Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

- Oferta de 34 talleres de arte, cultura y deporte.
- Nuevo taller de televisión, en el cual, el alumno(a) aprende sobre producción de videos, contenido y uso de dispositivos móviles.
- 1,237 estudiantes atendidos en el primer trimestre.
- Participación de la Selección de Bolebol Baronil en la Universidad 2017 de Educación Superior y próxima participación de selecciones de los 3 planteles en JUDENEMS Inter-Prepa de la CONADEMS.

11. Investigación

Actividades de fomento a la investigación

- 2 proyectos ganadores en Expo INGE-TEC 2016 de la carrera de Ingeniería Mecatrónica del CETI Tonalá iniciaron en el trimestre el proceso de asesoría y trámite de registro de patente de sus proyectos, con apoyo de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología.

Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- El Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, la Dra. Gabriela López Armas y el Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, docentes investigadores; continúan desarrollando proyectos de investigación, a fin de estar en condiciones de participar en la convocatoria de CONACYT.
- La Dra. Consuelo Ventura Mejía, solicitó su baja de adscripción al Sistema Nacional de Investigadores, por parte del CETI, como Investigador Nacional Nivel I, por así convenir a sus intereses.

Docentes con perfil PRODEP

El Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, y la Dra. Consuelo Ventura Mejía participaron en la convocatoria de apoyo a la incorporación de nuevos PTC, con los proyectos:

- “Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica”
- “Micro inyector Intra-cerebral automatizado”

Emprendimiento

- 3 sesiones del Taller “Habilidades para la vida”, como parte de la 1era. etapa del programa “Yo Quiero, Yo Puedo ser Agente de cambio Emprendedor”, impartido por la Lic. Alejandra Murillo García, de la Asociación Civil “Yo Quiero, Yo Puedo”.
- 48 estudiantes atendidos en el trimestre.

Proyectos de Investigación Institucional

- Proyectos realizados en convenio con empresa, con el objetivo de brindar soluciones tecnológicas a sector empresarial e industrial.
- 6 proyectos activos con un avance en el trimestre entre 14 y 80%.
- 3 líneas de investigación autorizadas: Procesamiento de Señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica.

Proyectos en colaboración con COECYTJAL

- 5 proyectos de biomédica están siendo desarrollados en el CETI, los cuales fueron autorizados para su desarrollo en convenio con el COECYTJAL. Estos se enfocan en áreas de rehabilitación y sistemas de monitoreo.
- 4 de los 5 proyectos de biomédica se encuentran en un proceso de registro ante el Instituto Mexicano de Protección Industrial (IMPI), derivado de la resolución de viabilidad para poder escalar dos proyectos determinados como *Modelos de Utilidad a Patentes*, con el apoyo del personal de Propiedad Industrial de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología, para lo cual, se realizó la elaboración de la factura, a fin de recibir el recurso para el desarrollo del proyecto por parte de COECYTJAL.

12. Posicionamiento Institucional

- El año 2017 inició con grandes logros gracias a los estudiantes más destacados del CETI, quienes regresaron triunfadores tras su participación en diversas competencias académicas y eventos de desarrollo de prototipos tecnológicos, al obtener medallas de oro, plata y bronce.
- Los eventos en los que se participaron fueron la Olimpiada Nacional de Química, la Olimpiada Nacional de Biología, Infomátrix Sudamérica 2017, el Concurso Latinoamericano de Proyectos Científicos, Tecnológicos y de Innovación INFOMATRIX Latinoamérica en su XI edición, y en la deportiva de esgrima, Campeonato Panamericano de la especialidad Cadetes y Juvenil 2017.

13. Sesiones de Comités

- Con base en los lineamientos y términos establecidos para cada uno de los comités que operan en el CETI, en el trimestre se llevaron a cabo 26 sesiones en las cuales se buscó dar atención a temas prioritarios para la Entidad, que requieren de su consulta, asesoría, revisión y en su caso aplicación.

5.2 Resumen de Actividades

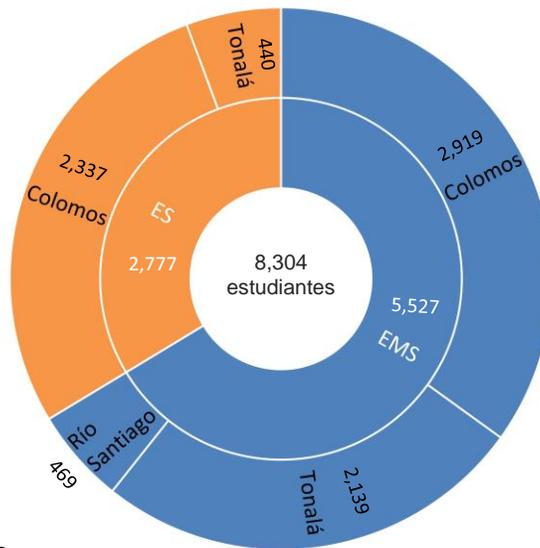
En cumplimiento a lo que establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se presenta el resumen de actividades que muestra el desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2017.

Este informe es resultado del compromiso y esfuerzo de una comunidad de alrededor de mil empleados y docentes, que trabaja día a día para brindar una educación con calidad a más de 8,300 estudiantes de nivel tecnológico e ingeniería.

1. Cobertura

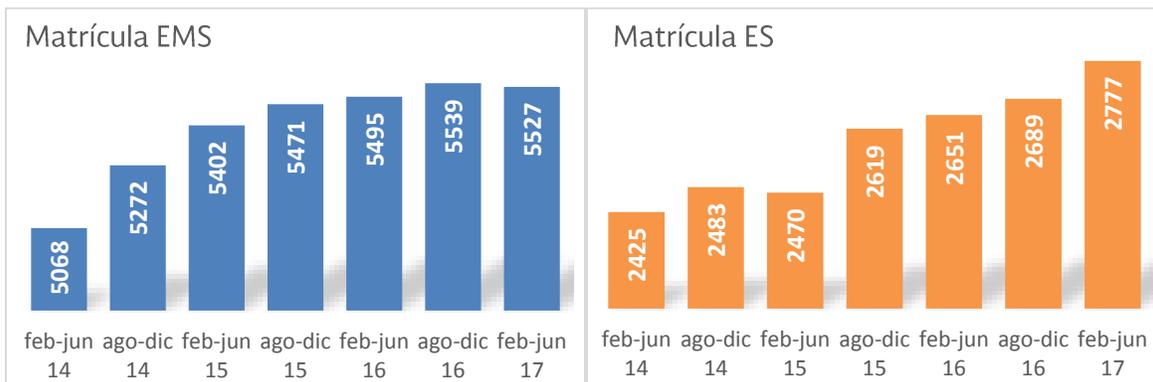
A. Matrícula Institucional

En febrero de 2017, la población estudiantil del subsistema CETI estuvo distribuida en Educación Media Superior y Superior, con el 66.6% y el 33.4% respectivamente. Lo anterior significó un incremento del 2% en contraste con febrero de 2016.



Bivalencia de Estudios EMS:
Bachillerato General y Tecnólogo

↑ ES Incremento 4.8%

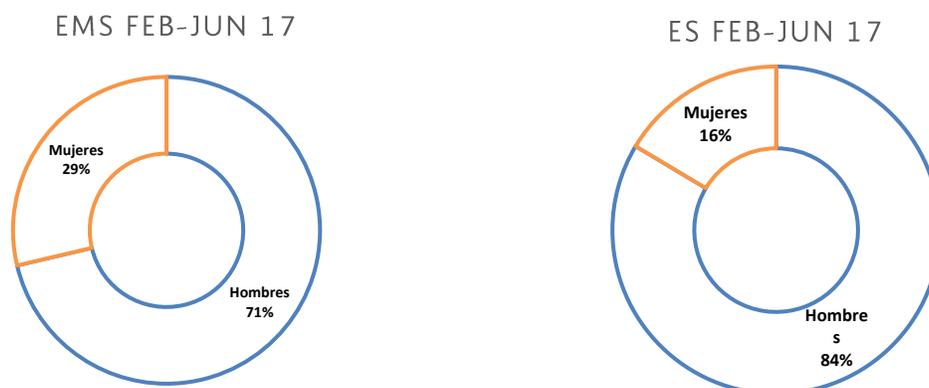


La matrícula en Educación Media Superior presentó una tendencia estable respecto al mismo periodo del año anterior, brindando atención a un total de 290 grupos de tecnólogo en 12 carreras pertinentes a las necesidades de la industria.

Respecto al nivel ingeniería, se observó un incremento en la matrícula del 4.8%, como consecuencia de la apertura de nuevos grupos de Ingeniería Industrial, resultando en un total de 84 grupos en cuatro carreras ofertadas; buscando así contribuir a la cobertura en educación. No obstante, este crecimiento ha demandado hacer uso de horas docente adicionales.

Es importante mencionar que el recurso de horas asignatura autorizadas al CETI es limitado, situación que, en los siguientes semestres puede llegar a tener un impacto negativo en la tendencia de crecimiento de la matrícula observada en años anteriores, tanto para educación media superior como en superior.

▪ **Matrícula institucional desagregada por género:**



En términos de la distribución de la matrícula por género, la población femenina en Educación Media Superior fue del 29% y del 16% en Superior, mientras que el porcentaje de estudiantes de género masculino correspondió al 71% en Educación Media Superior y del 84% en Superior.

Cumplimiento de la meta de matrícula en 2017:

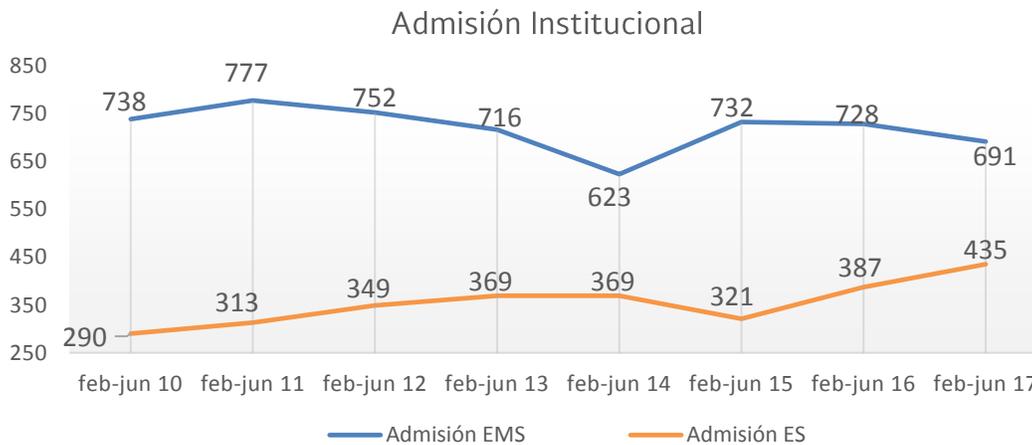
Nivel Educativo	Meta 2017	Febrero 17	Avance	Superado
Educación Media Superior	5,400	5,527	100%	2.3%
Educación Superior	2,450	2,777	100%	13.3%

B. Selección y Admisión

Como parte del proceso de selección de aspirantes para el ingreso al semestre febrero-junio 2017, se aplicó el examen CENEVAL en sus versiones EXANI I para EMS y EXANI II para ES. Conforme a los resultados obtenidos, se informa que el puntaje promedio obtenido de los aspirantes a nivel tecnólogo correspondió a 1,100 puntos, no obstante, los aspirantes a la carrera de Tecnólogo en Desarrollo Software obtuvieron el puntaje más alto en este nivel, siendo de 1,232 puntos.

Referente a nivel ingeniería, el puntaje promedio en CENVAL fue de 1,118 puntos, siendo la carrera de Ingeniería Mecatrónica, el programa con el puntaje más alto con 1,189 de educación superior.

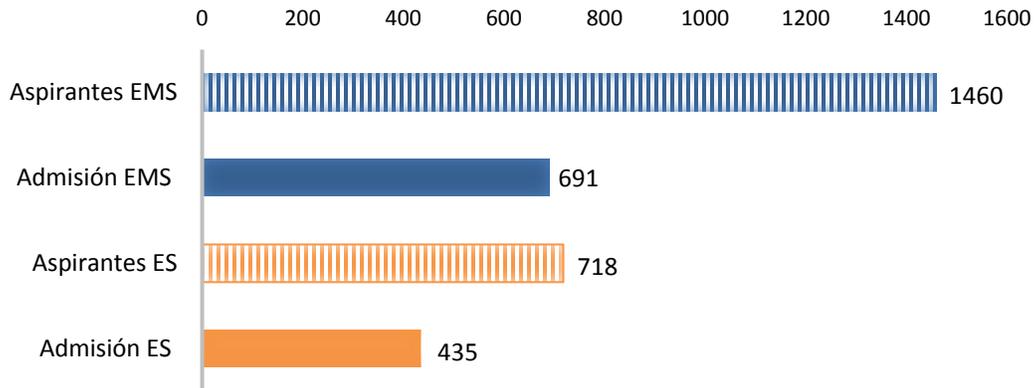
Admisión



El número total de estudiantes de nuevo ingreso correspondió a 1,126 jóvenes admitidos en febrero 2017, provenientes de instituciones educativas públicas y privadas. Lo anterior, representó un incremento del 1% en comparación con 2016. Cabe agregar que el proceso de ingreso no hace distinción entre género, religión, origen, cultura, entre otros ya que es inclusivo.

Referente al indicador desagregado por nivel educativo, el 61% se concentró en Tecnólogo y el 39% en Ingeniería, observándose una disminución en la admisión de Educación Media Superior ya que en el Plantel Río Santiago se abrió únicamente un grupo de nuevo ingreso, como una acción estratégica para asegurar que los estudiantes admitidos tuvieran el nivel académico requerido en el CETI, a fin de favorecer su avance escolar y disminuir la probabilidad de reprobación de materias, siendo este factor una de las principales causas de deserción en este plantel.

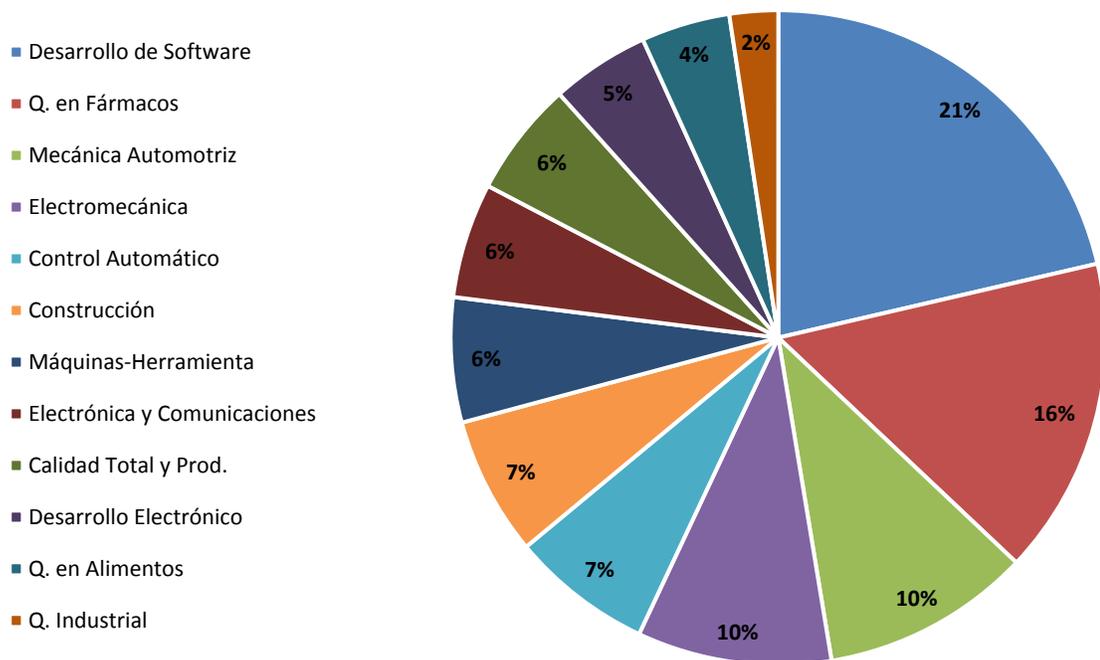
ASPIRANTES Y ADMISIÓN FEB-JUN 17



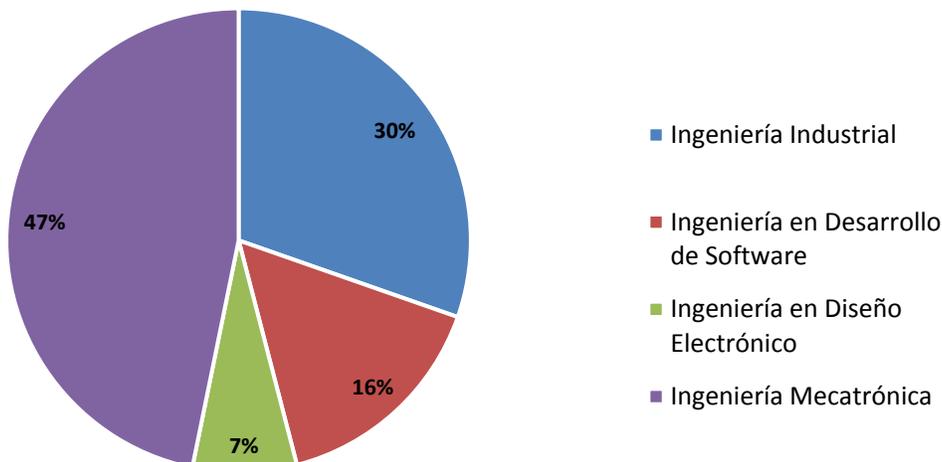
Con relación a la demanda registrada de 1,460 aspirantes de EMS y 718 de ES, se tuvo una captación de 2 a 1, es decir, por cada estudiante admitido, dos realizaron trámites para ingresar a una carrera de nivel tecnólogo o ingeniería.

Cabe mencionar que el indicador de Educación Media Superior presentó un resultado menor respecto al semestre anterior, derivado de que regularmente el número de egresados de secundaria es menor en el mes de en diciembre, en comparación con el periodo egreso del mes de junio.

Demanda de Carreras EMS



Demanda de Carreras ES



C. Ampliación de los Servicios Educativos

Plantel Río Santiago

Con la apertura de un tercer plantel del Subsistema CETI, Plantel Río Santiago, ha sido posible ampliar los servicios educativos de este Centro Educativo y a su vez contribuir a la cobertura en Educación Media Superior.

Cabe mencionar que este plantel, de reciente creación, ha registrado un crecimiento constante, logrando duplicar su población estudiantil al pasar de 200 alumnos en agosto 2014 a 460 inscritos en febrero-junio de 2017, población superior a la del Plantel Tonalá en sus primeros dos ciclos escolares que correspondió a 172 estudiantes.

Infraestructura actual: 2 edificios

- **15** Aulas (5 acondicionadas)
- **5** Laboratorios: 1 química – 1 electrónica
1 dibujo – 2 cómputo
- **2** Canchas deportivas
- **3** Oficinas administrativas

Referente al crecimiento de la capacidad física, en 2016 se asignaron 15 millones de pesos al INFEJAL para la construcción de un nuevo edificio de 16 aulas, el cual continúa avanzando y se prevé sea concluido en 2017 por la entidad ejecutora. Lo anterior, permitirá contar con espacios suficientes para dar atención al crecimiento natural de la población estudiantil.

2. Permanencia escolar

A. Indicadores Académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI, los cuales son de corte semestral, al 31 de marzo se presentan los resultados que corresponden al cierre más reciente, periodo de agosto-diciembre 2016.

Aprobación Institucional

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Ago-dic 16	88%	87.3%	81.8%	87.2%	85.2%	87.3%	85.5%

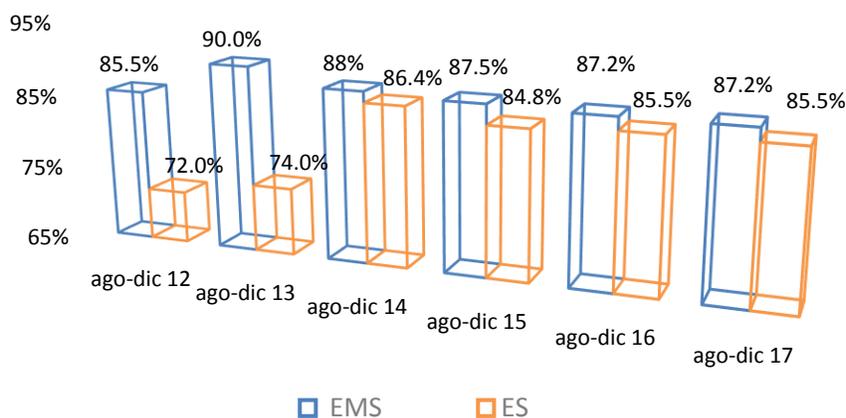
Calificaciones aprobatorias posteriores a inter-semestrales.

El indicador de aprobación institucional ha mostrado desde el ejercicio 2014 una tendencia controlada, con resultados que oscilan entre el 87.2% y 88% en el Nivel Tecnólogo, mientras que en el Nivel Ingeniería ha oscilado entre el 84.8% y 86.4%.

Referente al cierre del segundo semestre de 2016, en Educación Media Superior se presentó una aprobación del 87.2%. En Educación Superior este indicador correspondió al 85.5%, observando un incremento de 0.63 puntos porcentuales en contraste con el mismo semestre del año anterior.

Con relación al Plantel Río Santiago, se presentó un desempeño menor en el periodo respecto a los otros dos planteles del CETI, mismos que cuentan con una amplia trayectoria. En este sentido, el Plantel Río Santiago ha buscado identificar las asignaturas con mayor índice de reprobación, las cuales son: Física I, Expresión oral y escrita, Lógica y Química I. Lo anterior, con el objetivo de implementar una estrategia que incida en la mejora del aprovechamiento académico de los estudiantes y la disminución de la reprobación de materias.

Aprobación

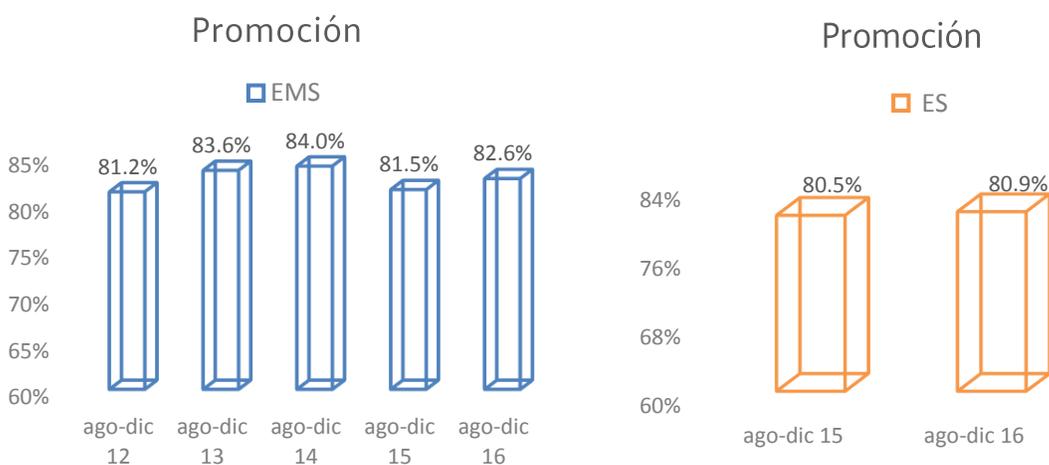


Promoción Institucional

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Promoción EMS	Colomos	Tonalá	Promoción ES
Ago-dic 16	83.2%	83.1%	78%	82.6%	80.2%	85.3%	80.09%

Con relación al porcentaje de estudiantes con estatus regular e irregular que lograron promoverse del semestre agosto-diciembre 2016 a febrero-junio 2017, se informa que en Educación Media Superior éste correspondió al 82.6%, lo cual significó un incremento de 1.1 puntos porcentuales comparado contra el mismo periodo del año anterior.

En Educación Superior, el indicador de promoción correspondió al 80.09% con un incremento de 0.4 puntos. Cabe mencionar que para el indicador de nivel superior se reporta un histórico de dos años (2015-2016), a raíz de la modificación del esquema de plan de estudios flexible a plan rígido, cuyo fin fue facilitar el avance y seguimiento de los estudiantes de nivel ingeniería, quienes anteriormente no lograban concluir sus estudios en el tiempo establecido.



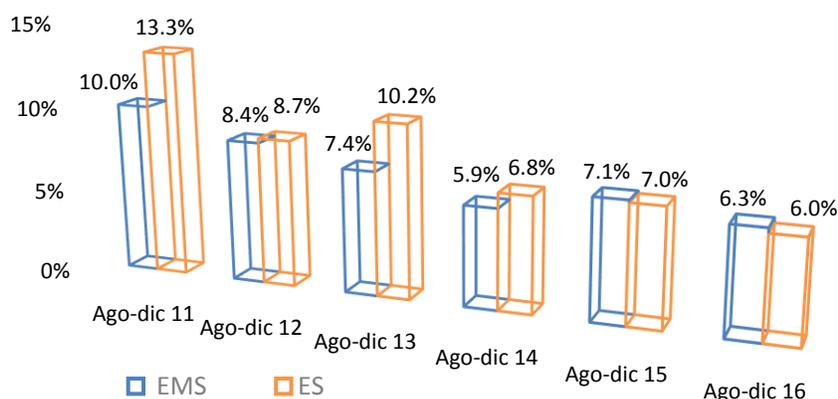
Por plantel educativo, el CETI Río Santiago de igual manera mostró una mejoría en su indicador de promoción académica ya que en contraste mismo periodo del año anterior, se logró un aumento de 9 puntos porcentuales.

Deserción Institucional

Periodo	EMS				ES		
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Deserción EMS	Colomos	Tonalá	Deserción ES
Ciclo escolar Ago-dic 15 Feb-jun 16	5.8%	8%	15.1%	7.4%	6.7%	7.4%	6.8%
Ago-dic 16	5.4%	6.0%	13.2%	6.3%	6.1%	5.4%	6.0%

En términos institucionales, la deserción correspondiente al semestre agosto-diciembre 2016 fue del 6.3% en Educación Media Superior y del 6% en Educación Superior, respecto de los cuales, se observó una disminución de 0.8 y 0.9 respectivamente, en contraste con el mismo periodo del año anterior.

Deserción



Cabe agregar que actualmente se trabaja con una estrategia integral, la cual incluye acciones coordinadas para dar continuidad a la formación y actualización docente, así como la impartición de talleres de orientación vocacional, nivelación académica y regularización de materias, los cuales tienen como objetivo fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Adicionalmente, los planteles han establecido controles para monitorerar el desempeño y avance de los estudiantes.

Diagnóstico de Deserción

Durante el primer trimestre del presente año, se aplicó la “Encuesta para detectar Factores de Riesgo de Abandono Escolar”, a una población de 2,776 estudiantes del CETI que cursan de 1ero. a 4to. semestre de nivel tecnológico e ingeniería. Lo anterior, con la finalidad de identificar las posibles causas de la deserción escolar en los tres planteles y, a partir del mismo, proponer un programa de trabajo con acciones y estrategias para disminuir las tasas de abandono en la institución.

En términos generales, las cuatro principales causas endógenas identificadas a nivel institucional, que pudieran ocasionar el abandono escolar en los primeros semestres y en las que este Centro educativo tiene oportunidad de incidir, se mencionan las siguientes:

Causas Endógenas

6. Reprobación de Materias
7. Por la forma de evaluar
8. Presión por cumplir con tareas y exámenes
9. Porque no me siento preparado para esta escuela
10. No me gustó la carrera en la que estoy
11. Problemas con profesores
12. Problemas con mi horario de clases

Causas Exógenas

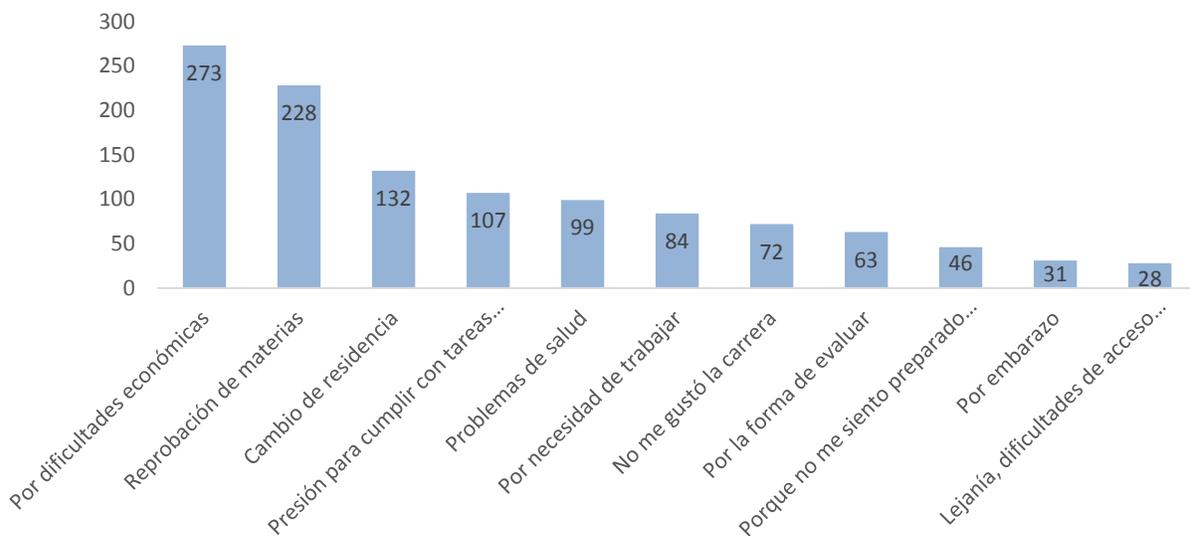
Otros factores externos mencionados en la encuesta que pudieran ocasionar que el estudiante saliese de la institución, son:

6. Dificultades o problemas económicos
7. Cambio de residencia
8. Necesidad de trabajar
9. Por motivos de salud
10. Lejanía, dificultades de acceso para llegar a la escuela
11. Inseguridad en la cercanía del plantel
12. Falta de transporte público

Causas de deserción del Plantel Colomos

Población encuestada (1396 estudiantes)

Causas que motivan al abanono escolar
Plantel Colomos



- Principal causa: Dificultades o problemas económicos (273)
- Segunda causa: Reprobación de materias (228)
- Tercera causa: Cambio de residencia (132)
- Cuarta causa: Presión por cumplir con tareas y exámenes (107)

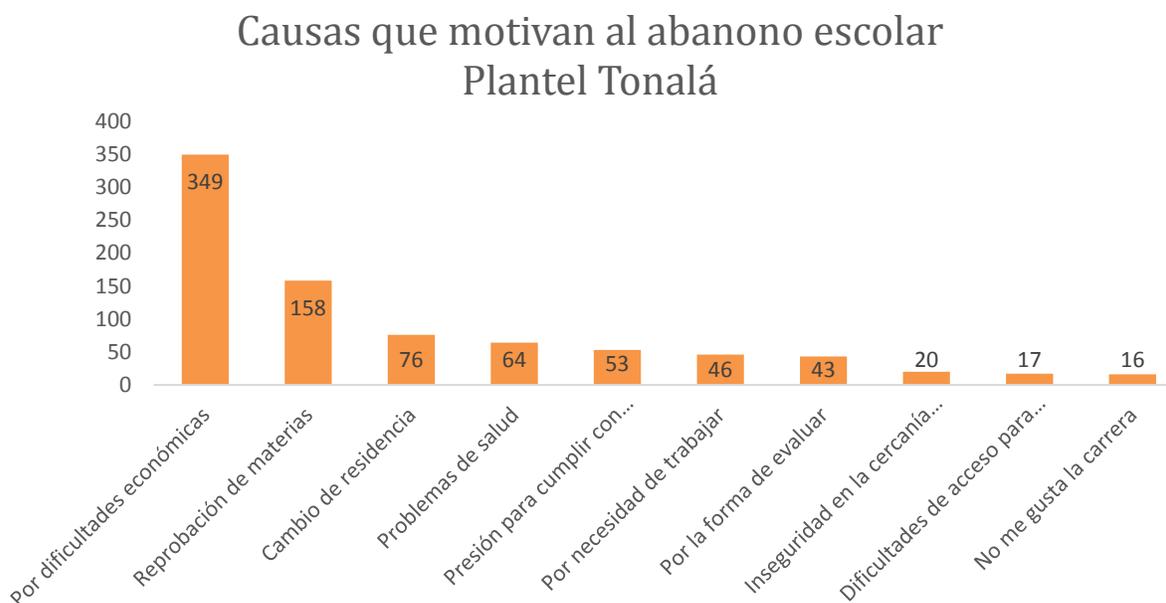
Es importante señalar que en el Plantel Colomos se tiene una tasa de deserción escolar baja en ambos niveles. Por ejemplo, en el nivel tecnológico, la deserción es del 5.4% para el periodo Agosto-Diciembre 2016, siendo el principal punto de atención las carreras de Desarrollo de Software, Informática y Computación y Mecánica Automotriz, mientras que en el caso del nivel de Ingeniería, la carrera con un mayor índice de deserción es Ingeniería Industrial.

No obstante, con la finalidad de mantener o disminuir este indicador, se propone un programa de trabajo que considere las siguientes cinco acciones estratégicas:

- Impulsar la elaboración de materiales y recursos didácticos en las asignaturas con mayor tasa de reprobación.
- Contar con un Taller para estudiantes de los primeros semestres que favorezca el desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Otorgar becas a los estudiantes con una situación económica difícil.
- Fortalecer el programa de asesorías y regularización.
- Talleres para reforzar las técnicas de estudio y administración del tiempo.

Causas de deserción del Plantel Tonalá

Población encuestada (950 estudiantes)



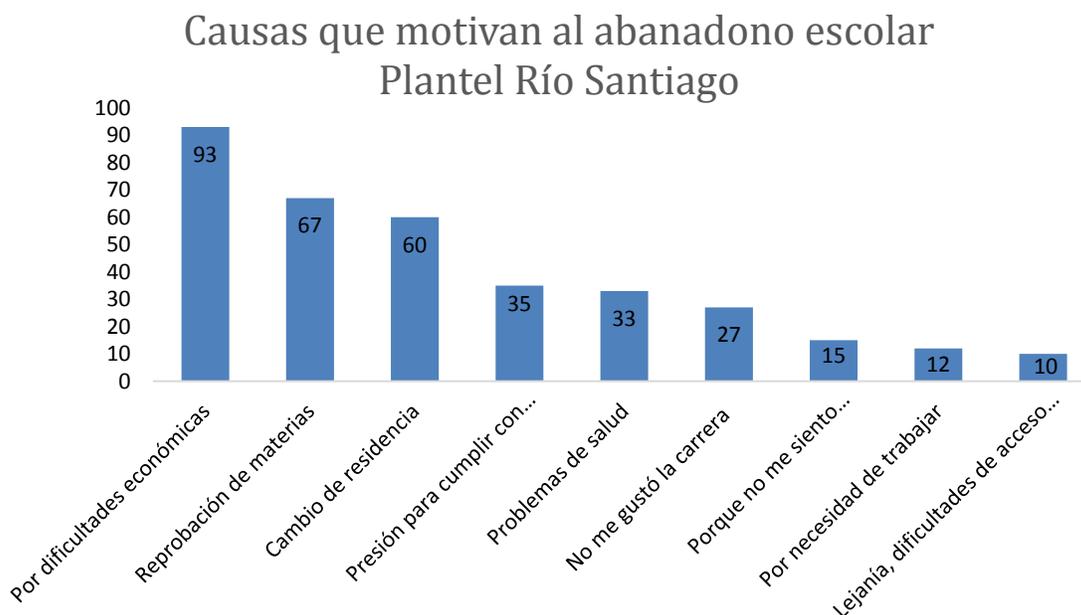
- Principal causa: Dificultades o problemas económicos (349)
- Segunda causa: Reprobación de materias (158)
- Tercera causa: Cambio de residencia (76)
- Cuarta causa: Posible abandono de la escuela por problemas de salud (64)

Con la finalidad de disminuir el abandono o deserción escolar del Plantel Tonalá, y con base en los resultados obtenidos en la “Encuesta para detectar Factores de Riesgo de Abandono Escolar” se realizarán las siguientes cinco acciones:

- Orientar a los estudiantes de educación media superior, para el apoyo y obtención de algún tipo de beca, ya sea Institucional o federal.
- Ofertar cursos de Regularización (nivelación), durante el periodo intersemestral.
- Aplicar y actualizar el programa de asesorías y regularización.
- Taller para estudiantes que favorezca las habilidades socio-emocionales e inteligencia emocional.
- Que todos los estudiantes cuenten con servicio médico.

Causas de deserción del Plantel Río Santiago

Población encuestada (430 estudiantes)



- Principal causa: Dificultades o problemas económicos (93)
- Segunda causa: Reprobación de materias (67)
- Tercera causa: Cambio de residencia (60)
- Cuarta causa: Presión para cumplir con tareas y exámenes (35)

Contexto socioeconómico del plantel

El Plantel Río Santiago se encuentra ubicado en Av. Matatlán, en el municipio de Tonalá. El nivel socioeconómico de la zona de influencia es bajo, en la cual se han observado casos de pandillerismo, asaltos, robos y drogadicción.

Años atrás, la población de la zona norte-poniente del municipio en edad de cursar estudios educación media superior estuvo marginada de una oferta educativa en este nivel. No obstante, con la apertura del Plantel Río Santiago actualmente se ha logrado dar cobertura educativa en dicha zona, con dos carreras de nivel tecnológico.

Nivel académico de los alumnos de nuevo ingreso

Referente a la población estudiantil de la zona de influencia, se ha observado que ésta presenta un rezago de más de tres generaciones que no había la posibilidad de continuar sus estudios, factor que ha influido en el indicador de reprobación de los primeros semestres en el plantel.

Asimismo, el nivel académico de las secundarias perimetrales al plantel es bajo, los aspirantes muestran deficiencias en conocimientos de ciencias exactas como matemáticas, física, química y dibujo, entre otras.

Por lo anterior, el Plantel Río Santiago enfocará su programa de trabajo para disminuir la deserción en las siguientes acciones:

1. Estrategias de intervención para disminuir la deserción:
 - a) Acción tutorial
 - b) Implementación de acciones del programa “Yo no abandono”
 - c) Actividades Construye-T

Proporcionar tutorías individuales y grupales para detectar las necesidades del alumno y del grupo. En reunión de tutores revisar y analizar colegiadamente estrategias para disminuir la reprobación.

2. Análisis de los reportes de calificaciones con alto índice de reprobación:

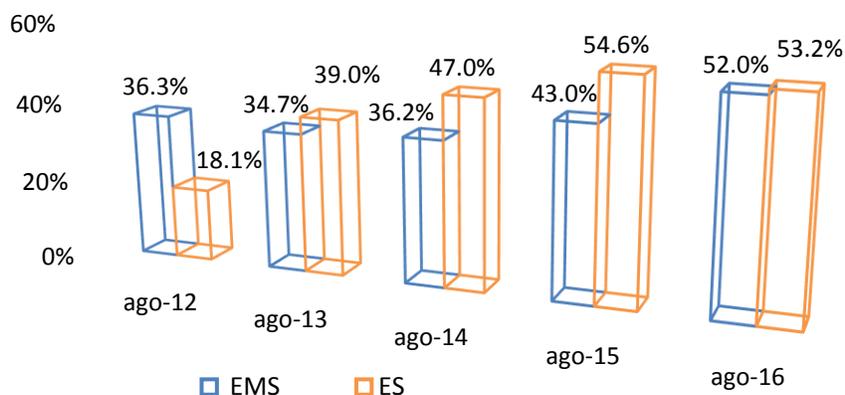
Se realiza dicho análisis para conocer las asignaturas y docentes con mayor porcentaje de reprobación, con la finalidad de solicitar a dichos docentes estrategias para mejorar su práctica en el aula.

3. Impartir cursos inter-semestrales de nivelación para las materias de matemáticas y física.

Eficiencia Terminal Institucional

Semestre	Colomos	Tonalá	Promoción EMS	Colomos	Tonalá	Promoción ES
Ago-dic 16	56.1%	46.1%	52%	52.9%	56.1%	53.2%

Eficiencia Terminal



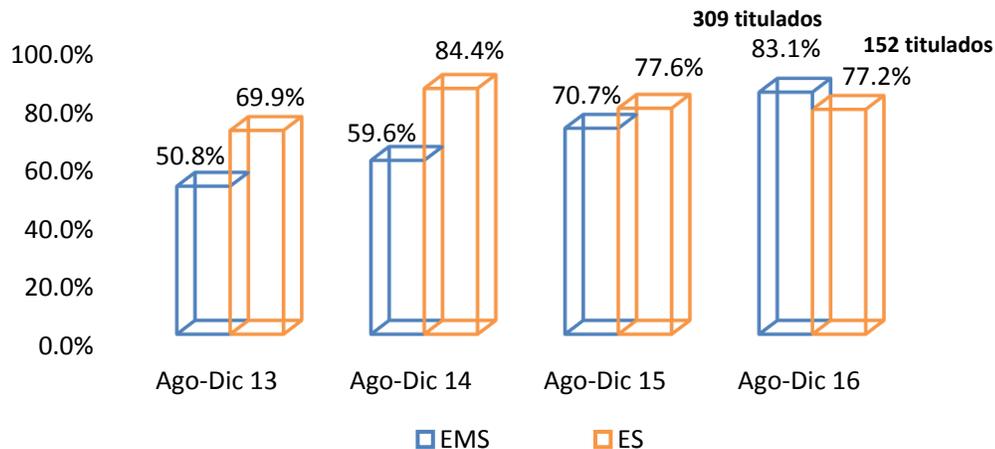
Como una institución educativa, la docencia es su finalidad y su eficiencia depende de la proporción de alumnos que logran egresar o titularse, respecto a aquellos que ingresaron. En este sentido, al cierre de marzo se reportó una eficiencia terminal en Educación Media Superior del 52%, lo que representó un aumento de 9 puntos porcentuales en comparación con diciembre del año anterior.

Por su parte, en Educación Superior se presentó una eficiencia terminal del 53.2%, observando una disminución de 1.4 puntos.

Cabe mencionar que para los semestres consecutivos se espera que este indicador muestre un comportamiento más controlado en ambos niveles, derivado de las estrategias implementadas en años anteriores para ayudar a los estudiantes en su avance del plan de estudios.

Titulación Institucional

Semestre	Colomos	Tonalá	Titulación EMS	Colomos	Tonalá	Titulación ES
Ago-dic 16	83.5%	82.4%	83.1%	78.7%	65.2%	77.2%



*Resultados de titulación: periodo regular de seis meses posterior a su egreso

Durante el primer trimestre 2017 se titularon 513 egresados(as), de los cuales 461 corresponden a la Generación LXVIII del Plantel Colomos y Plantel Tonalá que culminaron sus estudios en el semestre agosto-diciembre 2016, así como 52 titulados que pertenecen a generaciones anteriores.

Al cierre de este trimestre, la titulación en Educación Media Superior se ubicó en el 83.1%, lo que significó un aumento de 12.3 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior, mientras que en Educación Superior se ubicó en el 77.2%. Es importante mencionar que este indicador tendrá su cierre durante los seis meses posteriores al egreso de quienes concluyeron sus estudios en el semestre citado.

Curso de trámites de titulación

Este curso se imparte a los estudiantes que inician 8vo. semestre, en el cual se les brinda apoyo y seguimiento del proceso de titulación para quienes egresan y desean titularse en el Acto Académico de su generación, con la finalidad de que adelanten su proceso.

Titulación por modalidad de proyecto de investigación

En este periodo, se destaca que 8 alumnos de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica con especialidad en Biomédica, se titularon en la modalidad de Proyecto de Investigación.

- Carlos Augusto González Sandoval
- José Omar Chávez García
- Javier Espinoza Jr.
- David Roberto Urrea Sánchez
- Benjamín Villanueva Avalos
- Nicole Estephanie Muñoz Filippetti
- Joan Magdiel Velázquez Castro
- Mario Antonio Vázquez Ramírez



Proyectos en los que participaron:

- Sistema de movimiento para electrodos profundos en pequeñas especies.
- Electrocardiógrafo inalámbrico
- Rehabilitador muscular para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
- Rehabilitador fisioterapéutico post-cirugía de rodilla

3. Trayectoria educativa

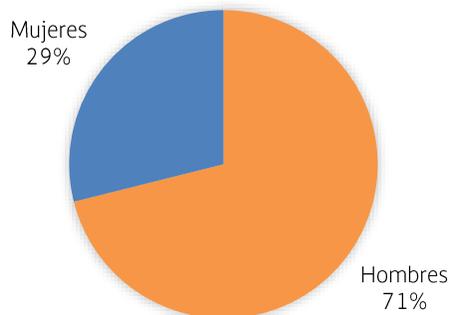
A. Continuidad de Estudios (CE) en el CETI

Referente al porcentaje de egresados de tecnólogo que solicitaron continuar su trayectoria educativa de nivel superior en el CETI, en febrero se registró que el 54% (204 egresados) de la generación agosto-diciembre 2016, realizó su solicitud ingresar a una de las cuatro carreras de ingeniería que se ofrecen en la Institución.

4. Favorecer la Equidad y la Inclusión

Al 31 de marzo, un total de 1,325 estudiantes, lo que representó el 16% de la población matriculada del CETI fue beneficiada con una beca institucional o externa; siendo el 29% mujeres y el 71% hombres.

BECAS DE ESTUDIO 31 MARZO 2017



A. Becas Institucionales en apoyo a la continuación de estudios

El pasado 07 de febrero del año en curso, se publicó la Convocatoria de Beca Institucional para el semestre febrero-junio 2017, con el propósito de someter a concurso 260 becas de apoyo para ingreso y continuación de estudios para alumnos de Educación Media Superior (EMS) y 125 de Educación Superior (ES).

Cabe mencionar que en dicha convocatoria se agregó lo referente a los comités de contraloría social, donde participarán los estudiantes beneficiados con apoyo de los planteles; así como las mejoras propuestas por la Auditoría Superior de la Federación.

Periodo	EMS	ES	TOTAL
Meta 1er. trimestre 2017	260	125	385
Becas otorgadas Ene-mar 17	231	160	391

Respecto a los resultados de la convocatoria, se logró beneficiar a 391 jóvenes (231 EMS y 160 ES) con una beca institucional de \$1,200 pesos, de las cuales, el 59% se otorgó a Educación Media Superior y el 41% a Educación Superior.

B. Gestión de Becas Externas

Nivel	Tipo de beca	Hombres	Mujeres	Total
EMS	Programa de Becas de EMS	94	50	144
	Beca Talento EMS	73	24	97
	PROSPERA	62	31	93
	Becas Prepárate de H. Ayuntamiento de Guadalajara	315	108	423
ES	Manutención	104	44	148
	Beca de Servicio Social	23	6	29
Total		671	263	934

Respecto a las becas otorgadas por distintos programas de apoyo a la continuación de estudios a nivel federal y estatal, como las Becas de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, en el trimestre se benefició a un total de 934 jóvenes de tecnólogo e ingeniería.

Cabe destacar que en este trimestre un mayor número de estudiantes fue beneficiado con becas externas, lo anterior se debe en parte a la contribución del Programa de Becas Prepárate del H. Ayuntamiento de Guadalajara, el cual, inició en 2016 con un apoyo de 5 mil pesos al semestre, mismo que continúa para el ejercicio 2017.

5. Profesionalización Docente y Directiva

A. PROFORDEMS y CERTIDEMS

En lo referente al Diplomado de Formación Docente para la Educación Media Superior, con base en la información proporcionada por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) al 31 de marzo del 2017, se reportan a nivel institucional 287 docentes con PROFORDEMS, el cual representa el 64% del total listado de docentes de EMS en el CETI.

Por su parte, 171 docentes de EMS han obtenido su certificación en competencias (CERTIDEMS), representando un 38% con relación a los 477 docentes de EMS de acuerdo al listado para la revisión de este requisito.

Resultados por plantel educativo

- Plantel Colomos

Docentes con PROFORDEMS	Docentes con CERTIDEMS	Docentes con PROFORDEMS-CERTIDEMS	Docentes con CERTIDEMS, de los que concluyeron PROFORDEMS
151	87	238	74
67%	38.50%	53%	31%

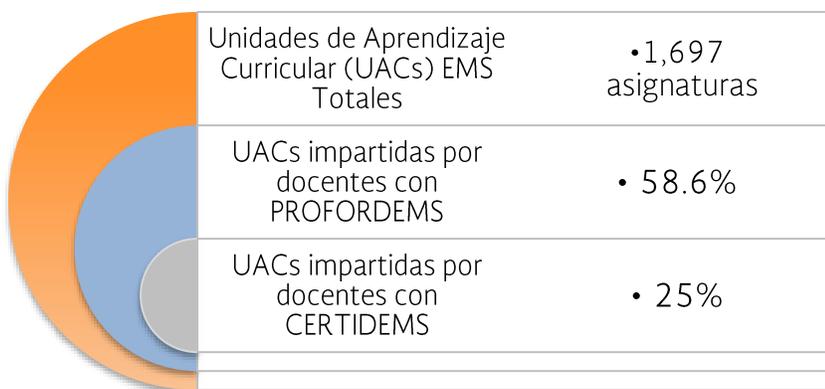
- Plantel Tonalá

Docentes con PROFORDEMS	Docentes con CERTIDEMS	Docentes con PROFORDEMS-CERTIDEMS	Docentes con CERTIDEMS, de los que concluyeron PROFORDEMS
129	83	212	72
69%	44%	57%	34%

- Plantel Río Santiago tiene 34 docentes, de los cuales 7 tienen PROFORDEMS y 1 CERTIDEMS.

Cabe resaltar que del total de docentes con CERTIDEMS, 76 han concluido su proceso de Certificación de Competencias, por medio del acuerdo No. 4 del Comité Directivo del SNB, que establece que los docentes que hayan obtenido un desempeño Bueno, Excelente o Desatado en la Evaluación de Desempeño Docente pueden contar con acreditación y certificación.

Respecto al Unidades de Aprendizaje Curricular (UCA's) de Educación Media Superior, que se imparten por profesorado capacitado en el desarrollo de competencias, a nivel institucional se informa lo siguiente:



B. PROFORDIR

En el tema de formación y actualización directiva, se hace mención que el Director del Plantel Río Santiago concluyó en 2016, el diplomado del Programa de Formación de Directores para Educación Media Superior, con el fin de fortalecer sus competencias de acuerdo al perfil de director de plantel.

En el caso del Encargado de la Dirección del Plantel Colomos, este acreditó su formación en PROFORDIR en 2015 y se buscará que el Encargado de la Dirección del Plantel Tonalá realice la capacitación correspondiente a fin de lograr que el 100% del personal a cargo del nivel directivo de los planteles cuente con dicha formación.

C. Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior

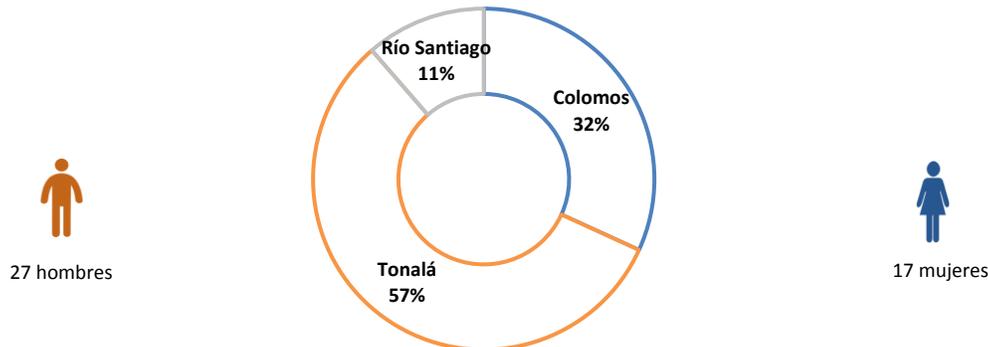
Atendiendo a lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente en materia de Formación, Capacitación y Actualización Docente, la COSDAC informó sobre los resultados de los docentes del CETI que llevaron a cabo el nuevo proceso de formación a partir del 01 de mayo del 2016, en las siguientes modalidades:

- Para Docentes en servicio que realizarán la evaluación de desempeño y en años subsecuentes.
- Para Docentes de nuevo ingreso
- Para Directivos con promoción

Total Docentes	Docentes inscritos en Curso 2016	Cursos en que participaron	Docentes Aprobados	Docentes no aprobados	Docentes inscritos 2017
477	177	6	44	133	No hay reportes

- De los 44 docentes aprobados al 31 de marzo, a continuación se muestra su distribución por género y plantel:

APROBADOS CETI
ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA DE
PROFESORES EMS 2016



D. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

Del 9 al 20 de enero se llevó a cabo la fase intensiva del PIFAD Invierno 2017.

En el evento de inauguración, se atendió la línea de Planeación Didáctica, con una Conferencia Magistral para cada turno, bajo el título “Ser docente: una riqueza personal y profesional” impartida por el MCEF. Antonio Arellano Ramos, contando con la asistencia de 449 docentes.

En la primera etapa del PIFAD 2017, se impartieron 36 cursos de formación, capacitación o actualización docente, correspondientes a 5 líneas de formación: Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutorías, Planeación Didáctica, Formación con Enfoque en Competencias, Disciplinar o Tecnológica e Internacionalización, en las modalidades presencial y semi-presencial. Cabe mencionar que de los 36 cursos impartidos, de 4 cursos aún no se entrega documentación y 4 cursos están impartándose y concluyen en mayo-julio.

De lo anterior, se contabilizó un total de 302 docentes capacitados, representando esto un 72% de personal docente con comisión (420 docentes) al 31 de marzo.

Periodo	Docentes capacitados	Docentes comisionados	Indicador
PIFAD Enero 2017	302	366	83%
Marco del PIFAD 2017, 4 cursos* y cursos pendientes de cerrar**	0	54	0%
Total del cursos cerrados al 31 marzo	302	420	72%

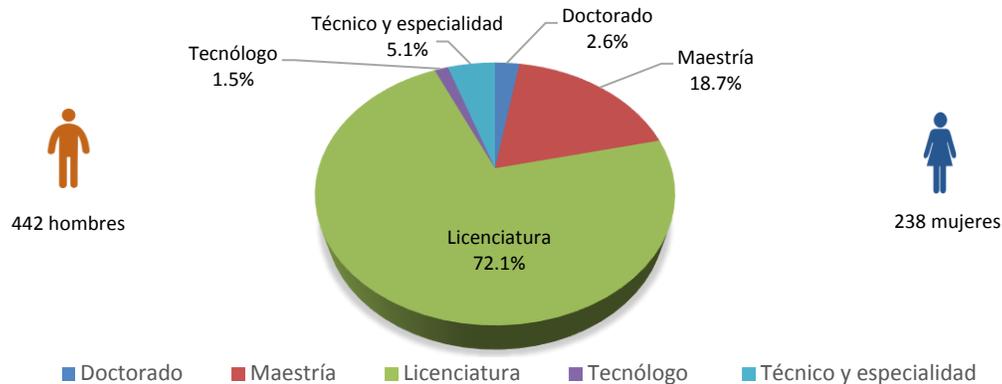
*Cursos actualmente impartándose ** Cursos pendientes de cerrar (4)

F. Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR) de las áreas académicas en el marco del PIFAD.

Con el fin de contribuir en el CETI al Objetivo del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 “Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad”, estrategia “3.1.1. Establecer un sistema de profesionalización docente”, hasta el 31 marzo se solicitó el ingreso de 4 directivos en un curso para este fin.

Periodo	Directivos capacitados	Directivos comisionados	Indicador
PIFADIR 2017	6	4	66%

G. Grado académico docente



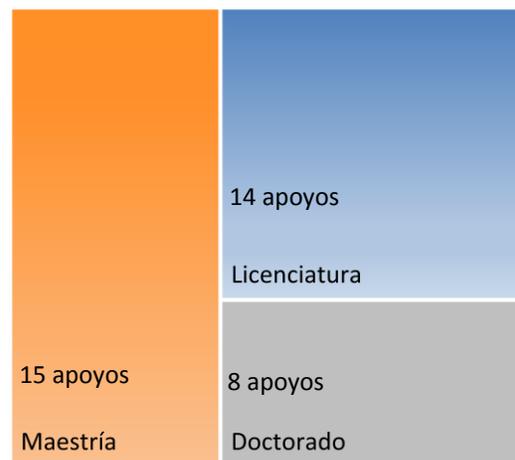
El CETI cuenta con una plantilla académica integrada por 680 docentes de base y asignatura al 31 de marzo de 2017. De la cual, el 2.6% (18 docentes) ha acreditado su grado de doctor, el 18.7% (127 docentes) cuenta con grado de maestría, el 72.1% (490 docentes) tiene nivel licenciatura, mientras que el 6.6% está representado por profesores con grado de tecnólogo u especialidad asignados a áreas de apoyo del proceso enseñanza-aprendizaje.

H. Capacitación del Personal

En el trimestre se logró beneficiar a un total de 37 docentes y personal administrativo con una beca de continuación de estudios, mismas que se otorgaron para los niveles de licenciatura, maestría y doctorado. Lo anterior, representó una erogación de \$387,982 pesos.

Cabe destacar que, en el periodo se destinaron 85 mil pesos más que en el primer trimestre del año anterior, de tal manera que un mayor número de colaboradores pudieran continuar su formación profesional.

Becas otorgadas al personal del CETI
1er. trimestre 2017



6. Calidad de los servicios educativos

A. Reforma Educativa

- **Reforma Integral de Educación Media Superior**

Referente al proceso de actualización de planes de Estudios de Educación Media Superior, se informa sobre la recepción de Aportaciones al corte al 31 de marzo de 2017, misma que se muestra a continuación:

Eficiencia y eficacia de la recepción de Aportaciones para el Análisis de Pertinencia de Asignatura o Aportaciones de Nueva Asignatura de EMS y ES			
Tipo Educativo	Total de asignaturas	Total de aportaciones recibidas	Porcentaje de aportaciones recibidas
Educación Media Superior, Planes actualización 2014	470	470	100%
Educación Superior IDS e IDESI	114	114	100%
Revisión Curricular de las carreras en Mecatrónica e Industrial.	134	14	10%

- **Actualización Curricular de Educación Superior**

En el periodo se continuó avanzando en la revisión curricular de las dos carreras de Educación Superior que aún se encuentran por objetivos, las cuales son: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica. Lo anterior, a fin de estar en condiciones de poder ofertar en el presente año, estas dos carreras bajo el nuevo plan de estudios por competencias 2017.

De esta manera, se logrará el 100% de los planes y programas de estudio por competencias.

- **Servicio Profesional Docente**

El CETI se encuentra comprometido en dar cumplimiento a los lineamientos del Servicio Profesional Docente, así como implementar los instrumentos de evaluación destinados a medir las capacidades y aptitudes de quienes aspiran a ingresar al magisterio.

Conforme a ello, el día 13 de marzo del año en curso, esta Institución emitió la Convocatoria de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior ciclo escolar 2017-2018, COIEMS A/17-1, de la cual se aceptaron a 12 sustentantes para concursar en las asignaturas de química y matemáticas.

En los trimestres consecutivos se continuará informando sobre el avance de los sustentantes, así como el resultado.

B. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Con la finalidad de garantizar el acceso a la educación con calidad, este año se buscará concluir el proceso de registro del nuevo plantel Río Santiago en el SNB, conforme a lo cual, se informa que el pasado lunes 27 de marzo se concluyó la actualización de información correspondiente a la Fase I del SNB misma que actualmente se encuentra en proceso de verificación. La resolución de dicha verificación será notificada en los próximos 7 días hábiles. La información requerida para el envío de la Fase II ya se encuentra concentrada, misma que será enviada una vez abierta la plataforma.

Por otra parte, actualmente los planteles Colomos y Tonalá cuentan con un pronunciamiento favorable en el Nivel III cuyo vencimiento concluirá en noviembre de 2018 de acuerdo al Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS). No obstante, en el mediano plazo se prevé realizar la solicitud para la promoción de ambos planteles al nivel II, una vez cumplido el requisito de Unidades de Aprendizaje impartidas por docentes con PROFORDEMS (acreditación) y CERTIDEMS (certificación).

Respecto a este requisito, se visualiza un panorama favorable ya que derivado de la reunión del Comité Directivo del SNB del 30 de marzo del año en curso, se aprobó un sistema de equivalencias de cursos que ofrecen la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC) y el COPEEMS para la acreditación y certificación de competencias docentes y directivas (PROFORDIR) para el ingreso y permanencia. Cabe mencionar que los cursos de la COSDAC se ofrecen a los subsistemas que son sujetos de la Ley del Servicio Profesional Docente.

A la fecha, el 58.6% de los grupos-asignatura del plan de estudios de EMS es impartido por docentes que han concluido satisfactoriamente un programa de formación docente y el 25% por docentes certificados.

C. Acreditación de Programas Académicos de Educación Superior

Al cierre del primer trimestre, las dos carreras de ES susceptibles de acreditación, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica se encuentran en proceso de re-acreditación, para las cuales ya se realizó el pago correspondiente ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Se está en espera de la fecha de visita por parte del organismo de acreditación.

Cabe mencionar que los programas de nivel tecnólogo diseñados por competencias:

- Desarrollo de Software (IDES)
- Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI)

No son susceptibles de iniciar el proceso de acreditación ante CACEI ya que debe transcurrir mínimo un año posterior al egreso de la primera generación. El egreso de la primera generación de ambas carreras fue en el mes de junio de 2016 y su titulación en el mes de septiembre.

7. Aprendizajes de los estudiantes

A. Estadías profesionales

El objetivo de este programa es que el estudiante realice su estadía en una empresa en convenio con el CETI durante un semestre, con la finalidad de que desarrolle un proyecto que dé solución a una problemática de la empresa, a través de la innovación y mejora de un producto o proceso. De esta manera, se busca que el alumno fortalezca su proceso formativo profesional tecnológico, bajo la orientación y supervisión de un profesor asesor y un asesor empresarial.

Conforme a lo anterior, 28 estudiantes de las carreras de ES por competencias se encuentran cursando su estadía profesional en el semestre de febrero-junio 2017:

- 14 Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI)
- 14 Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS)

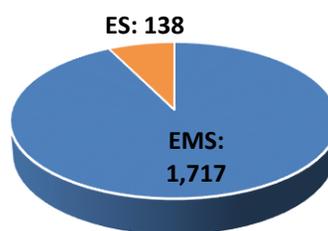
En empresas como Continental, SIGMA, CINVESTAV, Sanmina, IBM de México, AORI Arquitectura Empresarial, entre otras.

Beneficios del estudiante:

- Identificar sus fortalezas y debilidades al poner en práctica sus conocimientos.
- Reflexionar sobre su propia responsabilidad.
- Mejorar su capacidad para establecer relaciones interpersonales.
- Facilitará su incorporación al mercado laboral a través de su buen desempeño.

B. Curso Propedéutico

Propedéutico
Febrero 2017



El propedéutico es un curso que se ofrece a aquellos aspirantes interesados en fortalecer sus conocimientos básicos de nivel bachillerato en matemáticas, español y habilidades del pensamiento. De lo anterior, se brinda atención a 1,855 aspirantes de ambos niveles educativos en el propedéutico que dio inicio en febrero.

Cabe mencionar que del semestre anterior de agosto-diciembre 2016, un total de 499 aspirantes que tomaron los cursos propedéutico y nivelación, lograron ingresar al semestre febrero-junio 2017.

Adicionalmente, el CETI ha identificado que existen diferentes necesidades de regularización conforme los aspirantes y estudiantes avanzan en su proceso formativo, por tal motivo, este Centro Educativo ofrece distintas opciones de cursos, como es el caso del curso de nivelación que se enfoca en elevar el grado de conocimientos de los futuros alumnos(as) que ingresarán a primer semestre de carrera y se imparte únicamente durante el semestre agosto-diciembre. Asimismo, los cursos de regularización de materias se imparten durante los periodos inter-semestrales, lo que permite a los estudiantes cursar por segunda ocasión materias no aprobadas, o bien, adelantar ciertas materias y así continuar siendo alumnos con estatus regular o en proceso.

B. Programa de Inglés

En respuesta a planteado en el Plan Nacional de Desarrollo para ofrecer una Educación con Calidad, así como a los retos de la Reforma Educativa y en general a las recomendaciones de la Industria, la enseñanza del idioma inglés en los niveles media superior y superior son una prioridad para el CETI.

Por tal motivo, se ha incorporado el idioma inglés en los planes de estudio de tecnólogo e ingeniería, con 7 niveles de acuerdo al grado de dominio del estudiante y al concluir se le otorga una constancia que acredita su competencia de un segundo idioma, equivalente al TOEFL o TOEIC. En febrero se brinda atención a 4,416 estudiantes de Educación Media Superior y 2,147 de Educación Superior.

8. Dignificar la Infraestructura Escolar

A. Obra Pública y Equipamiento

En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017 no contempla para esta Entidad recursos para gasto de inversión de los capítulos 5000 de Equipamiento y 6000 de Obra Pública.

Referente a las obras para conservar en óptimo funcionamiento las instalaciones del CETI, en el trimestre se elaboraron los programas de mantenimiento correspondientes a cada plantel, y entre los mantenimientos más relevantes a destacar para este 2017, se mencionan los siguientes:

- Mantenimiento a equipos de laboratorios y talleres.
- Mantenimiento a sistemas de acceso a la institución.
- Revisión preventiva de instalaciones hidráulicas, eléctricas y sanitarias.
- Mantenimiento y conservación de mobiliario, equipo y áreas verdes.
- Rehabilitación de toldos del gimnasio y de pasillos en el Plantel Colomos.

Con relación al avance que presenta el proyecto de construcción de un nuevo en el Plantel Río Santiago con 16 aulas, mismo que se encuentra a cargo del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL), se reporta un avance del físico del 4% y financiero del 30% al cierre del primer trimestre de 2017.

B. Eficiencia Energética

En términos del gasto en energía eléctrica, al cierre del primer trimestre se facturó un total \$640,798 pesos del consumo en los tres planteles. Cabe mencionar que el aumento en consumo eléctrico en comparación con años anteriores, está relacionado al incremento en el número de cursos impartidos en los periodos inter-semestrales, al ampliarse el periodo de operación de los planteles.

No obstante, con la finalidad contribuir al cuidado del medio ambiente mediante el uso eficiente de los recursos, en los planteles se tiene previsto realizar trabajos de mantenimiento de los aires acondicionados y instalación de luminarias LED. Asimismo, en el Plantel Colomos se instalarán ventiladores en aulas del edificio L para mejorar las condiciones de este edificio ya que se reporta que no hay ventilación en las aulas y se intensifica el calor en el periodo de primavera-verano.

- El consumo promedio por alumno en el trimestre de enero-marzo de 2017 fue de 12 kw/hr.
- Consumo total de energía eléctrica: 300,017 kw/hr

9. Educación y Mercado Laboral

A. Convenios Institucionales



El CETI promueve la suscripción de convenios con la intención de establecer un vínculo interinstitucional que facilite la realización de actividades de cooperación destinadas al fortalecimiento de la formación de los estudiantes y docentes.

Es por ello, que este Centro Educativo inició el ejercicio 2017 con la firma de 15 convenios con diferentes entidades públicas, asociaciones, empresas y universidades, para la realización de estancias profesionales, servicio social y de colaboración general.

Cabe añadir que a la fecha se tienen suscritos 337 convenios de colaboración vigentes de 2013 a 2017 y entre los más reconocidos se mencionan:

- Continental Guadalajara Services México
- Aceros Murillo
- Biofarma Natural CMD
- Sanmina-SCI Systems
- Technicolor Mexicana
- IBM de México, Comercialización y Servicios
- Boehringer Ingelheim Vetmedica
- SOLACYT (educación)
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- LICONSA
- Jalisco Tecnológico (JALTEC)

B. Visitas Industriales

Establecer visitas a las empresas que producen de bienes y servicios, brinda a los estudiantes una visión práctica de la vida profesional e Incrementa su capacidad de observación en las diferentes áreas o procesos productivos y avances tecnológicos en la organización, logrando de esta manera, reafirmar los conocimientos teórico-prácticos.

Conforme a lo anterior, durante el trimestre enero-marzo se realizaron cuatro visitas a las empresas Dulces Vero, Barcel, Grupo Bimbo y Cervecería Minerva, con la asistencia de 119 estudiantes de las carreras de Tecnólogo en Desarrollo de Software e Ingeniería Industrial y la participación de cuatro docentes.

C. Bolsa de Trabajo

Enero-marzo 2017	Total
Solicitudes Recibidas	348
Empresas participantes	199
Vacantes Ofertadas	529
Alumnos Contratados	38

Tecnólogo

- 370 vacantes se publicaron para estudiantes y/o egresados de tecnólogo, siendo las carreras con mayor demanda Máquinas-Herramienta, Electromecánica, seguido de Desarrollo de Software. Los sueldos para los cargos ofrecidos durante el trimestre oscilan entre los \$3,000.00 hasta los \$15,000.00 mensuales.
- Cabe destacar que el mayor número de solicitudes para este nivel fue para alumnos y/o egresados de la carrera de Tecnólogo en Máquinas-

Herramienta, carrera tecnológica de nivel medio superior que se especializa en áreas relacionadas al mantenimiento industrial.

Ingeniería

- 159 vacantes se ofertaron para estudiantes y/o egresados de una de las cuatro carreras de nivel ingeniería, siendo el mayor número de solicitudes recibidas para este nivel, la carrera de Ingeniería Industrial, ya que las empresas buscan profesionistas altamente calificados en el área de calidad, procesos y planeación industrial. Los sueldos para los cargos ofrecidos durante el trimestre oscilan entre los \$10,000.00 hasta los \$25,000.00 mensuales

Actividades de la Bolsa de Trabajo CETI

- El martes 28 de febrero se impartió la conferencia “Aprende a Buscar Empleo” a los estudiantes de 7º y 8º semestre de Nivel Ingeniería, con la finalidad de brindarles herramientas y estrategias competitivas que les ayuden en su inserción al mercado laboral.
- El 16 de marzo se recibió al Grupo Industrial Michel con el objetivo de promover entre los jóvenes de 7º y 8º semestre de la carrera de Tecnólogo en Máquinas-Herramienta vacantes para becarios, así como para hablarles acerca del programa de prácticas profesionales.
- Visita a Flex Campus Norte: El 15 de marzo se asistió al evento realizado en Flex campus norte, al cual, fue convocado personal del área de vinculación de diversas universidades, así como el Director del Grupo de Ingenieros avanzados en automatización de dicha compañía. Esto con el objetivo de presentar una visión más amplia de la empresa y dar a conocer el alcance del desarrollo profesional que pudieran tener los egresados que decidieran trabajar para Flex en proyectos relacionados principalmente en el área de automatización.

D. Convocatorias de becas para estudiantes y docentes

A fin de promover que estudiantes y/o personal docente del CETI participen en programas de movilidad y becas, los cuales son impulsados por distintas institucionales nacionales y extranjeras, en el trimestre se llevó a cabo la difusión de diversas convocatorias, las cuales se mencionan a continuación:

- Beca del 50% para estudiantes y personal del CETI - Escuela de idiomas de la Alianza Francesa de Guadalajara
- Becas para Cursos de Verano para Docentes de Inglés Ciclo 2017 - Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP
- Charla informativa sobre Becas de Posgrado e Investigación - Embajada de la República de Corea

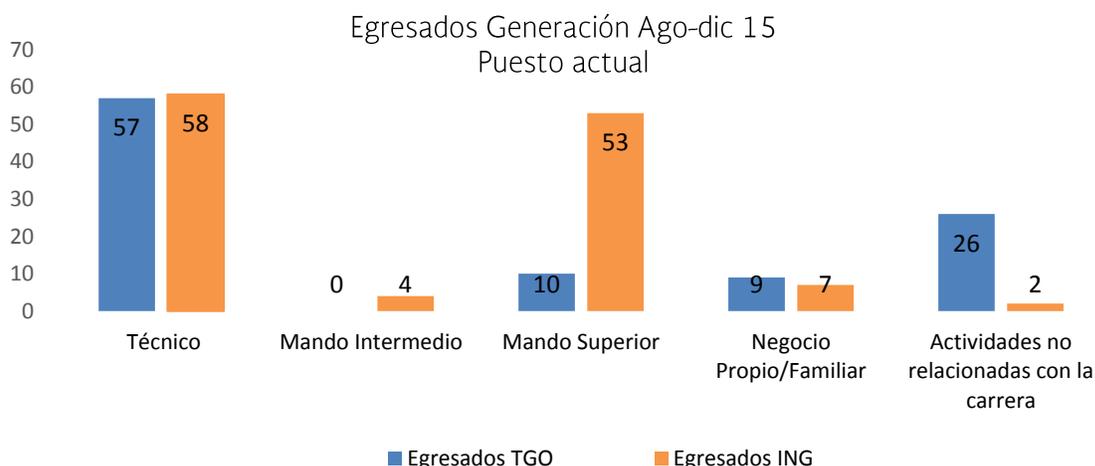
E. Seguimiento de Egresados

Nivel educativo	Generación 2015B Ago-Dic 15			
	Egreso total	Seguimiento a Egresados	Egresados activos laboralmente	% de Egresados activos laboralmente
EMS	324	66%	108	33%
ES	196	68%	126	64%

Durante el primer trimestre del año en curso, se continuó dando seguimiento a la Generación de Egreso Agosto-diciembre 2015, la cual ha cumplido un año de haber concluido sus estudios y, de los datos recabados, se destaca que el 33% de los egresados de Tecnólogo se encuentra activo en el mercado laboral. Respecto a los egresados de Ingeniería, el porcentaje de jóvenes laborando correspondió al 64.3%

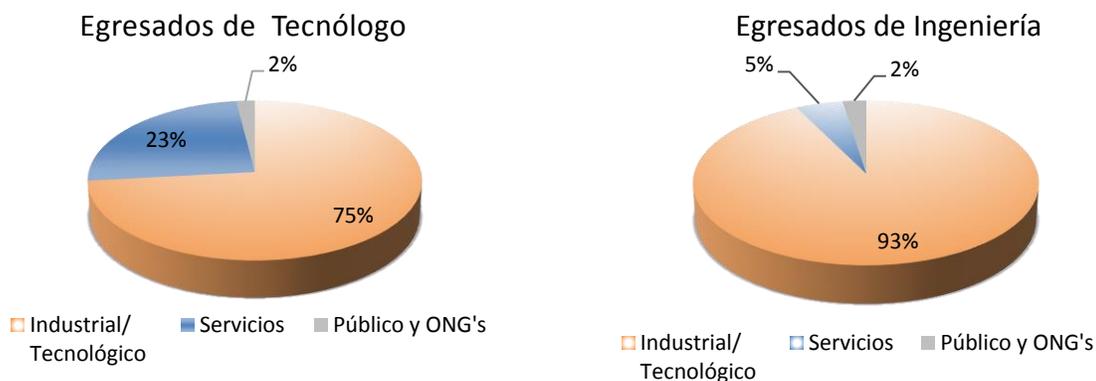
Posición e Ingreso percibido actualmente en la empresa

Egresados(as) Laborando Puesto/Posición	TGO		Rango de sueldo percibido	ING		Rango de sueldo percibido
	H	M		H	M	
Técnico	42	15	\$5,001 a \$10,000	50	8	\$5,001 a \$10,000
Mando Superior	0	0	0	4	0	\$10,001 a \$15,000
Mando Intermedio	7	3	\$5,001 a \$10,000	46	7	\$10,001 a \$15,000
Negocio propio/familiar	7	2	\$5,001 a \$10,000	6	1	\$5,001 a \$10,000
Actividades no relacionadas con la carrera	19	7	Hasta \$5,000	2	0	\$10,001 a \$15,000



De acuerdo a la tabla anterior, se observa que conforme es más elevado el grado de estudios, los egresados logran ubicarse en posiciones de mayor rango y con mejor sueldo percibido, a su vez, se observa una disminución en el número de casos que se dedican a actividades no relacionadas con su carrera de estudio.

Ramo o sector laboral



Respecto al sector en el que se desempeñan, el 75% de los egresados de tecnólogo y el 93% de ingeniería trabaja en los ramos industrial y tecnológico.

Pertinencia de estudios

- Educación Media Superior

Con relación a la información obtenida de la encuesta de seguimiento, el 64% de la población de egreso de agosto-diciembre 2015 opinó que la calidad de la formación que tuvo al estudiar en el CETI superó sus expectativas, un 34% mencionó que fue satisfactoria y un 2% consideró que fue inferior a lo esperado.

Adicionalmente, se hace mención que un 52% de los egresados de tecnólogo opina que el equipo en laboratorios y talleres es semejante al que utilizan en sus actividades laborales, mientras que, el 48% restante concluyó que no está actualizado.

- Educación Superior

Respecto a los resultados obtenidos para Nivel Ingeniería, el 33% de los encuestados respondió que la formación que les brindó esta Institución fue superior a lo que esperaba, mientras que el 56% evaluó como satisfactoria y un 11% inferior a su expectativa.

En términos de equipo que se utiliza en las prácticas en los laboratorios y talleres, el 59% considera que es similar al empleado en sus actividades laborales y el 41% concluyó que no es semejante.

10. Disminución de la violencia y conductas de riesgo

A. Programa Construye T

En el trimestre, personal de los tres planteles capacitado en Construye T, llevaron a cabo distintas actividades para fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales de acuerdo a las 3 dimensiones del programa, en las cuales se tuvo la participación de 2,273 estudiantes durante el primer trimestre.



Cabe agregar que el personal tuvo la oportunidad de utilizar los diferentes recursos que ofrece este programa, como las fichas de actividades que incluyen materiales prácticos de reflexión, guías de apoyo para establecer un Comité Escolar, así como infografías y talleres virtuales.

A través del Programa Construye-T se realizó una Expo Vocacional, el Taller de Orientación Vocacional y la Conferencia en prevención de adicciones, actividades que se enfocan a la toma de decisiones. Por otra parte, se realizaron actividades que buscan desarrollar el cuidado de sí mismo de los y las adolescentes, así como disminuir la violencia y discriminación y aumentar la tolerancia, entre las que se mencionan: Cine-debate de la película "Mi nombre es Khan", Conferencia de redes sociales, Día Construye T y la Capacitación en prevención del delito (Programa juvenil Prevención de delitos de tránsito).

Día Construye T

Este taller tiene como fin el desarrollo de habilidades socioemocionales y la mejora del ambiente escolar y tiene distintas vertientes ya que en los Planteles Tonalá y Río Santiago se imparte a través de un rally, en el cual, interactúan estudiantes de distintos semestres y es organizado por personal del Gabinete de Orientación Educativa. En el Plantel Colomos el taller fue impartido por los alumnos integrantes del Comité Escolar Construye-T a docentes, con el objetivo de generar una experiencia de convivencia no académica entre profesores y alumnos para el desarrollo de habilidades socioemocionales, mediante diversas dinámicas que permitan reforzar en el docente las cualidades del Estilo Construye-T. De lo anterior, en el Día Construye-T participaron 338 estudiantes.

B. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

En el periodo se ofreció el nuevo Taller de Televisión () , en el cual los jóvenes aprenden a crear proyectos audiovisuales y utilizar distintos dispositivos móviles para su grabación y edición. Este taller se suma a la oferta de los 34 talleres extracurriculares que se imparten a nivel institucional, los cuales, permiten al alumno desarrollar diferente tipo de habilidades para una formación integral. Al cierre de marzo, se brindó atención a 1,237 estudiantes y en el segundo trimestre se informará sobre el porcentaje de alumnos(as) acreditados.

Por otra parte, la Selección de Bolebol Baronil participó en la Universiada 2017 a nivel estatal que es organiza por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación Superior (CONDDE) y, en los próximos meses, otras selecciones de cada plantel participarán en el evento JUDENEMS 2017 Inter-Prepa del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS).

11. Investigación

A. Actividades de fomento a la investigación

Posterior a su participación en la pasada Expo INGE-TEC 2016, dos equipos de la carrera de Ingeniería Mecatrónica del CETI Tonalá que lograron obtener los primeros lugares, iniciaron en este trimestre con el registro y trámite de patente de sus proyectos:

- El 1° lugar se otorgó al prototipo “Detector de Anomalías de Seno” realizado por Miriam Martínez Ramírez, José Francisco Velázquez González y Adrián Carrillo Raya.

El objetivo principal del proyecto es descubrir y localizar la presencia de anomalías malignas en los senos en etapa temprana para evitar la mortalidad en las mujeres.

- El 2° lugar se otorgó al proyecto “Robot Bombero (Blast turtle)” que inspecciona las condiciones del incendio y transmite la información de manera remota al operador, creado por David Alejandro Gudiño Moya, Christian Uriel Parra González y Alberto José Vázquez González.

Se solicitó asesoría a la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología para la obtención de las patentes, mismas que se encuentran en proceso.

B. Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI):

- La Dra. Consuelo Ventura Mejía, solicitó su baja de adscripción al Sistema Nacional de Investigadores, por parte del CETI, como Investigador Nacional Nivel I, por así convenir a sus intereses.

- El Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, la Dra. Gabriela López Armas y el Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares, docentes investigadores; continúan desarrollando proyectos de investigación, a fin de estar en condiciones de participar en la convocatoria de CONACYT.

C. Docentes con perfil PRODEP

Referente a los esfuerzos que realiza esta Institución para participar dentro del programa PRODEP, que busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) a fin de que alcancen las capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación, se informa lo siguiente:

El Dr. Jesús Raúl Beltrán Ramírez, y la Dra. Consuelo Ventura Mejía participaron en la convocatoria de apoyo a la incorporación de nuevos PTC, con los proyectos:

- “Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica”
- “Micro inyector Intra-cerebral automatizado”

Los anteriores proyectos también participaron en el congreso internacional de Neurociencias en San Diego California.

D. Cuerpos Académicos y Posgrados Asociados.

Al 31 de marzo, participaron en la convocatoria del PRODEP, dos profesores de tiempo completo, mismos que fueron aceptados como nuevos PTC.

E. Emprendimiento

En el trimestre se impartieron 3 sesiones del Taller “Habilidades para la vida”, como parte de la primera etapa del programa “Yo Quiero, Yo Puedo ser Agente de cambio Emprendedor”, el cual fue impartido por la Lic. Alejandra Murillo García, Instructora de la Asociación Civil “Yo Quiero, Yo Puedo”. De lo anterior, se atendieron a 48 estudiantes del CETI.

F. Proyectos de Investigación Institucional

Referente al tema de investigación, el CETI busca ofrecer a la industria y la sociedad soluciones a distintas necesidades mediante el desarrollo de proyectos de investigación en convenio con empresas externas. De lo anterior, se reportaron un total de 6 proyectos activos al cierre del primer trimestre de 2017, que presentan un avance entre el 14% y 80% de acuerdo a las condiciones en que se encuentra cada caso en particular.

Las líneas de investigación de los proyectos vigentes son: Procesamiento de Señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica.

Tabla resumen de Proyectos de Investigación Institucional al 31 de marzo de 2017

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	M: 0 H: 2	Mayo 2014	Pendiente	144,000	80%	Durante el periodo, se estudió la arquitectura de las redes neuronales recurrentes con múltiples capas y el cálculo del gradiente descendente para el entrenamiento. Esta arquitectura es la utilizada para la identificación del sistema. Cabe señalar que el controlador neuronal requiere de este esquema dado que el sistema del inversor se modela con un sistema no lineal y variante en el tiempo, cuyo estado depende de los estados anteriores.	Los materiales para el desarrollo del proyecto en esta etapa fueron adquiridos por el investigador. Adicionalmente, en este periodo el avance ha sido reducido debido principalmente por la carga horaria frente a grupo, preparación de clase en asignaturas de alta complejidad además del tiempo dedicado para generación de documentos solicitados por el área académica.

Título	Código 2015	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones
Síntesis de copolímeros polielectrónicos a partir de ácido acrílico y AMP'S	PI-15-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	M: 3 H: 5	Mayo 2015	Pendiente	135,800	75%	En este periodo se tuvo un avance del 7%, correspondiente al desarrollo experimental en las síntesis de los materiales compuestos, se continuó trabajando en la incorporación de fibras de algodón, seda a las redes de polímero. Posteriormente a la síntesis de materiales se llevó a cabo la caracterización de los materiales, para lo cual se trabajó la microscopía en muestras de los polímeros antes, durante y después del hinchamiento. En algunos casos se realizaron los hinchamientos en agua bidestilada y en otras con soluciones de glucosa para determinar la compatibilidad con los grupos polares de los azúcares.

Referente a los dos proyectos de investigación institucional que continúan en proceso de desarrollo de los ejercicios 2014 y 2015, "PI-14-02" y "PI-15-02" respectivamente, se encuentran en una etapa avanzada en la cual se están realizando las muestras correspondientes de su aplicación. Conforme a lo anterior, se reporta un avance entre el 75% y 80%.

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Cinética Peritoneal bajo la aproximación clásica en la Población Mexicana	PI-16-02	Dr. Juan Carlos Beas Zepeda	Mujeres: 2 Hombres:	Mayo 2016	Pendiente	118,380	70%	Se establecieron las bases para caracterizar la membrana conforme al análisis teórico. Se estableció el coeficiente de difusión D (teórico) al derivar la distribución de concentración de las partículas; además, se obtuvo el parámetro de la presión osmótica, útil como parámetro de orden en la población mexicana. Se desarrolló el modelo teórico para la diálisis peritoneal en la población mexicana bajo la aproximación clásica.	Los resultados muestran que el coeficiente de difusión D para moléculas como: glucosa, urea, creatinina, inulina, etc. es gobernado por el modulo cuadrado de las funciones cilíndricas parabólicas, las cuales nos proporcionan una descripción completa, es decir, nos describen el comportamiento de la diálisis durante todo el proceso. En particular, bajo los valores numéricos conocidos (resultados experimentales conocidos) el comportamiento es de orden exponencial decreciente, lo cual corresponde con la evidencia experimental.
Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica	PI-16-04	Dr. Raúl Jesús Beltrán Ramírez	Mujeres: 0 Hombres: 4	Mayo 2016	Pendiente	451,695	20%	Se continúa con el trabajo de diseño experimental en cada una de las etapas del Proyecto con la intención de estandarizar procesos. Además de continuar revisando el estado de la técnica y la Bibliografía necesaria para el desarrollo del proyecto.	Se realizó la búsqueda de Bibliografía encontrando artículos de Investigación clásicos para el área los cuales aportan y fortalecen al proyecto.
Micro-inyector intracerebral automatizado.	PI-16-05	Dra. Consuelo Ventura Mejía	Mujeres: 1 Hombres: 3	Mayo 2016	Pendiente	30,000	14%	Se revisa nuevamente la bibliografía, para actualizar los protocolos para el proyecto ya que se	Se revisan los diversos protocolos estructurados para la administración de los fármacos y estos en la espera de que llegue el

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
								tiene nueva información que nos podría llevar a facilitar el protocolo de administración de los diferentes fármacos del proyecto. Durante la elaboración de proyectos enfocados principalmente en el área de neurociencias, se han utilizado diversas formas de inyectar intracerebralmente.	material y terminar la estructura de administración farmacológica.
Electrodo inalámbrico para monitorizar sueño MOR en un modelo animal durante una privación de sueño de 96 horas.	PI-16-06	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Mujeres: 1 Hombres: 1	Mayo 2016	Pendiente	65,000	35%	Se término del diseño del electrodo a utilizar, ahora estamos trabajando en la construcción del mismo y comenzar las primeras pruebas.	Se probó el diseño con diferentes materiales para hacer el más eficiente según nuestras necesidades

Los proyectos autorizados para 2016, presentan avances distintos debido a que en algunos casos, los materiales aún están en proceso de entrega. El proyecto con mayor avance es el PI-16-02 “Cinética Peritoneal bajo la aproximación clásica en la Población Mexicana” con el 70% de desarrollo. Los proyectos PI-16-04, PI-16-05 y PI-16-06 reportaron un avance entre el 14% y 35%.

G. Proyectos en convenio con COECYTJAL

El CETI trabaja de manera conjunta con otras instituciones dedicadas a la investigación, un ejemplo de ello, son los 5 proyectos de biomédica autorizados para su desarrollo en convenio con el COECYTJAL, enfocados en las áreas de rehabilitación y sistemas de monitoreo, mismos que se encuentran en proceso de recibir los materiales correspondientes para continuar con su avance programado.

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
Rehabilitador muscular para personas con quemaduras de segundo a tercer grado	Colomos	\$90,000.00	autorizado	Desarrollo de un exoesqueleto que ayude a la rehabilitación del epitelio dañado regulando su rutina respecto al avance del paciente, con calidad que pueda ser utilizado en fisioterapia, con un peso ligero y practico que los actuales exoesqueletos a bajo costo y accesible para la mayoría de las personas.	La compra de los materiales está siendo efectuada por el departamento de recursos materiales, se espera la entrega a la brevedad posible.
Sistema de movimiento para electrodos profundos en pequeñas especies.	Colomos	\$100,000.00	Autorizado	Desarrollar un dispositivo que permita la implantación del electrodo de manera segura y precisa, sin la intervención directa de un usuario, para evitar poner en riesgo la integridad del usuario y del animal, además de evitar que se genere ruido al momento del análisis	Etapla inicial, elaboración de la factura para recibir el recurso para el desarrollo del proyecto por parte de COECYTJAL
Rehabilitador de artritis reumatoide para extremidades superiores	Colomos	\$100,000.00	Autorizado	Obtener el control o remisión de la enfermedad disminuyendo el daño articular y manteniendo la función adecuada de las extremidades	Etapla inicial, elaboración de la factura para recibir el recurso para el desarrollo del proyecto por parte de COECYTJAL

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
Rehabilitador fisioterapéutico post-cirugía de rodilla	Colomos	\$100,000.00	Autorizado	Asistir la rehabilitación postquirúrgica de la rodilla por medio de quinesiterapia, termoterapia y electroterapia, terapias altamente eficaces integradas en un solo equipo portátil de bajo costo	Etapa inicial, elaboración de la factura para recibir el recurso para el desarrollo del proyecto por parte de COECYTJAL
Monitor inalámbrico en tiempo real para el registro de actividad cardíaca	Colomos	\$100,000.00	Autorizado	Mejorar la habilidad diagnóstica y la interpretación del ECG en el contexto clínico del paciente individual	Etapa inicial, elaboración de la factura para recibir el recurso para el desarrollo del proyecto por parte de COECYTJAL

De igual forma, se hace mención que 4 de los 5 proyectos de biomédica se encuentran en un proceso de registro ante el Instituto Mexicano de Protección Industrial (IMPI), derivado de la resolución de viabilidad para poder escalar dos proyectos determinados como *Modelos de Utilidad a Patentes*, con el apoyo del personal de Propiedad Industrial de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología.

- Sistema de movimiento para electrodos profundos en pequeñas especies.
- Electrocardiógrafo inalámbrico.

Adicionalmente, otros dos proyectos tienen la posibilidad de escalar a *Modelos de Utilidad*, los cuales son:

- Rehabilitador muscular para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
- Rehabilitador fisioterapéutico post-cirugía de rodilla.

A finales del ejercicio 2016, se recibió un apoyo otorgado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, a través del COECyTJAL (PROPIN), para el registro de las patentes y el modelo de utilidad de los 4 proyectos antes mencionados fue de \$414,198.05 pesos. Al 31 de marzo de 2017, los 4 proyectos para registro se encuentran en etapa inicial, en la cual, se realizó la elaboración de la factura para recibir el recurso para el desarrollo del proyecto por parte de COECYTJAL.

12. Posicionamiento Institucional

Logros y reconocimientos 1er. trimestre 2017



En el primer trimestre del año, estudiantes sobresalientes del CETI obtuvieron importantes reconocimientos gracias a su esfuerzo y dedicación, los cuales, contaron con el apoyo de académicos distinguidos por su compromiso por formar tecnólogos e ingenieros de alto nivel, al asesorarlos en sus proyectos y competencias.

Logros Académicos	
<p>Concurso Latinoamericano de Proyectos Científicos, Tecnológicos y de Innovación INFOMATRIX Latinoamérica en su XI edición.</p>	<p>El CETI, bajo su Club REDIJ Colomos presentó proyectos elaborados por estudiantes quienes sobresalieron entre escuelas públicas y privadas de educación media superior y superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los alumnos David Alejandro Fierro Rodríguez y Leopoldo Gómez Segura de 6to. semestre de la carrera de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, obtuvieron Primer Lugar con su proyecto “Smart Car”, acreditados para participar en la competencia MOSTRATEC-Brasil. Arantxa Fernanda Palafox Orozco, alumna de 2do. semestre de la carrera de Tecnólogo en Electromecánica, logró Medalla de Oro con su proyecto “LILA”. Los estudiantes Christoper Ignacio Robles Cuellar, Ricardo Chavarín Elizalde y Adrián Alfonso Pulido Mora de las carreras de Tecnólogo en Mecánica Automotriz y Químico en Fármacos, fueron acreedores a una Medalla de Oro con su proyecto “Fabricación de Biodiesel Vegetal”. <p>Estos estudiantes destacados lograron su acreditación al evento SI Infomatrix Latinoamérica. Docente asesor: Mtro. Omar Alejandro Chávez Campos</p>

Logros Académicos	
Olimpiada Nacional de Biología	De la carrera de Tecnólogo Químico en Fármacos, el estudiante David Alejandro Preciado González de 6to. semestre, resultó merecedor a la Medalla de plata en la XXVI de la Olimpiada Nacional de Biología.
Olimpiada Nacional de Química	De la carrera de Tecnólogo Químico en Fármacos que asistieron a la XXVI Olimpiada Nacional de Química en San Luis Potosí; Víctor Ulises Plascencia Pérez de 2° semestre, obtuvo el reconocimiento del Segundo Lugar, siendo el mejor representante de la Delegación del Estado de Jalisco; Juan Carlos Alatorre Martínez de 6° semestre obtuvo reconocimiento por su participación.
Informatrix Sudamérica 2017	El alumno Efrén Díaz Torres de 4to. semestre de la carrera de Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones logró ORO en Proyecto Multimedia Península- Mérida, Yucatán y ORO en INFOMATRIX Sudamérica- Quito, Ecuador, con el proyecto de enfriamiento "C.O.S.2.0" que contribuye a ahorrar energía eléctrica y cuidar el medio ambiente. Docente asesor: Mtro. Omar Chávez
Logros Deportivos	
Campeonato Panamericano de la especialidad Cadetes y Juvenil 2017	El pasado 6 de febrero, la alumna Guadalupe Isabel Cruz Barbosa, quien estudia 8° semestre de la carrera de Tecnólogo Químico en Fármacos, obtuvo Medalla de bronce junto con sus compañeras de equipo en Espada Femenil Junior, durante el Campeonato Panamericano de la especialidad Cadetes y Juvenil 2017 que se llevó a cabo en la Habana, Cuba. El próximo 5 de abril competirá en el Campeonato Mundial Cadetes y Juvenil 2017 en Plovdiv, Bulgaria.

13. Procesos Institucionales

Sesiones de Comités

Con base en los lineamientos y términos establecidos para cada uno de los comités que operan en el CETI, en el trimestre se llevaron a cabo 26 sesiones en las cuales se buscó dar atención a temas prioritarios para la Entidad, que requieren de su consulta, asesoría, revisión y en su caso aplicación.

Nombre	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones	3
Comité de Obras Públicas	2
Comité de Bienes Muebles	2
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	1
Comité de Información	9
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	1
Comité de Becas	3
Comité Interno de Ahorro de Energía	1
Comité de Ética	3
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	0
Comité interno de evaluación de proyectos de investigación	1
Total	26

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González

Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

5.3.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias al primer trimestre de 2017, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er. trimestre de 2017 (A)	Al 1er. trimestre de 2017 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.2 Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y directiva para elevar la calidad educativa.	E007 Servicios de Educación Media Superior	FIN Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	Alumno Atendido	5,400	0	0	NA	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI programó una tasa anual de 1.89. Al respecto de la matrícula en el primer trimestre del año es de 5,495 alumnos atendidos.
				PROPÓSITO Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar actual	Alumno Atendido	58%	0	0	NA	Meta programada para el 4to trimestre del año. Este indicador hace referencia a los alumnos que egresan de Educación Media Superior en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresaron 4 años antes.
				COMPONENTE 1 Tasa de variación de la planta docente de educación media superior	Docente	6.5	0	0	NA	Meta programada para el 4to trimestre del año. Este indicador se refiere al total de docentes de educación media superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido en el año actual con respecto al año anterior.
				ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados	Docente	390	0	0	NA	Meta programada para el 2º trimestre del año. Este indicador se refiere porcentaje de docentes de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura de educación media superior actualizados en cursos, talleres, diplomados, etc., para su superación académica en el año, con respecto al total de docentes del CETI.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2017 (A)	Al 1er trimestre de 2017 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.2 Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y directiva para elevar la calidad educativa.	E007 Servicios de Educación Media Superior	COMPONENTE 2 Porcentaje de Docentes que prestan servicios de tutoría	Docente	460	0	0	N/A	Este indicador se reporta en el segundo trimestre de 2017 y mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes. Se programaron 460 Docentes para cada periodo.
				ACTIVIDAD 2.1 Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	Registro Actualizado	2	0	0	N/A	Este indicador se reporta en el segundo trimestre de 2017 y mide el número de registros actualizados de Docentes que atienden actividades de tutorías.
				COMPONENTE 3 Porcentaje de planteles de Educación Media Superior que reciben recursos presupuestarios	Plantel Apoyado	3	0	0	N/A	Con la aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación 2017 en el cual se establecen los recursos para la operación de los planteles del subsistema CETI: Colomos, Tonalá y Río Santiago, se cumple la meta programada, con 3 planteles apoyados con recursos federales para poder brindar el servicio educativo tecnológico a estudiantes de Educación Media Superior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2017 (A)	Al 1er trimestre de 2017 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.2 Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y directiva para elevar la calidad educativa.	E007 Servicios de Educación Media Superior	ACTIVIDAD 3.1 Porcentaje de presupuesto	Presupuesto Ejercido	\$313,472,076,000	0	0	N/A	Este indicador se reporta en el cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de recursos ejercidos en la Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado.
				ACTIVIDAD 3.2 Porcentaje de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato	Plantel incorporado	3	0	0	N/A	El indicador será reportado en el cuarto trimestre del ejercicio; mide el porcentaje de planteles en el Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) con respecto al total de planteles del subsistema CETI.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2017 (A)	Al 1er trimestre de 2017 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y Es, a fin de contribuir al desarrollo de México Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de Educación Superior para elevar la calidad de sus programas.	E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	FIN Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura.	Alumno Atendido	2,200	0	0	N/A	Mide el porcentaje de alumnos que estudian en programas acreditados de Educación Superior con respecto al total de la matrícula de educación superior.
			PROPÓSITO Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad.	Alumno Atendido	2,200 ≈ 65.4	0	0	N/A	Este indicador mide la tasa de variación de la población matriculada en Educación Superior y que son atendidas en programas acreditados con respecto al año anterior.	
			COMPONENTE 1 Porcentaje de programas de Educación Superior acreditados	Programa Acreditado	2	1	1	100%	Se encuentra acreditada la carrera de Ingeniería en Mecatrónica, por lo que la meta está cumplida al 100% en este periodo.	
			ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de docentes con grado de especialidad, maestría o doctorado	Docentes con grado	50	50	61	122%	Derivado de los apoyos otorgados por la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo se ha incrementado el número de Docentes de Educación Superior que tienen grado académico, superando la meta programada en 22%	
			ACTIVIDAD 1.2 Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Programa Actualizado	2	0	0	N/A	Este indicador está programado para el tercer trimestre, y mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de Educación Superior que se actualizaron en el año.	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p>	<p>Objetivo 4 Fortalecer la Educación Científica y Tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</p>	<p>FIN</p> <p>Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación</p>	Investigación vinculada	5	0	0	N/A	Esta meta está programada para el cuarto trimestre del año y se refiere al número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores.
				<p>PROPOSITO 1</p> <p>Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo</p>	Proyecto de Investigación	5	0	0	N/A	Este indicador es de corte anual y mide el número total de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir.
				<p>COMPONENTE 1</p> <p>Porcentaje de Proyectos de Investigación en desarrollo respecto a lo programado en el</p>	Investigación realizada	5	5	5	100	Al cierre del primer trimestre, se encuentran en desarrollo 5 cinco proyectos de investigación, cumpliendo la meta al 100%
				<p>ACTIVIDAD 1.1</p> <p>Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior</p>	Informe realizado	5	0	0	N/A	Este indicador es de corte anual y mide el número total de informes de los proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.	Objetivo 6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.	Objetivo 4 Fortalecer la Educación Científica y Tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.	E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	ACTIVIDAD 1.2 Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	Solicitud recibida	5	5	5	100%	La meta fue cumplida al 100% puesto que se tienen 5 proyectos autorizados en 2017.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2017 (A)	Al 1er trimestre de 2017 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.	M001 Actividades de apoyo administrativo	FIN Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado	Área apoyada	7	7	7	100%	La meta programada fue cumplida al 100%, ya que se realizó la planeación estratégica de la asignación de los recursos presupuestales a las áreas del CETI, lo que les permitirá brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI,
				PROPÓSITO Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	Una vez que la Coordinadora de Sector notifica al CETI de su presupuesto asignado, se enviaron los memorándums por parte de la Subdirección de Programación y Presupuestación a las Direcciones de Área y de Plantel, indicando el presupuesto asignado a cada una de ellas.
				COMPONENTE Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área apoyada	7	7	7	100%	El 100% de las direcciones de área y plantel ejercieron el presupuesto que tenían asignado en el periodo.
				ACTIVIDAD Notificación presupuestal durante el ejercicio	Presupuesto Ejercido	7	7	7	100%	La meta fue cumplida al 100% ya que se informó a las áreas de las fechas límites para ejercer su presupuesto calendarizado al primer trimestre

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er. trimestre de 2017 (A)	Al 1er. trimestre de 2017 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	FIN Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	Actividad realizada	4	0	0	N/A	Meta programada para el segundo trimestre del año.
				PROPÓSITO 1 Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	Actividad realizada	4	4	4	100%	Las actividades programadas por este Órgano Interno de Control para el primer trimestre del año que transcurre, fueron realizadas por las áreas que lo integran: Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión
				COMPONENTE 1 Indicador de Mejora de la Gestión	Actividad realizada	21	0	0	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer trimestre.
				ACTIVIDAD 1.1 Diagnósticos y vertientes	Actividad realizada	10	0	0	N/A	Meta programada para el segundo trimestre del año.
				COMPONENTE 2 Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto	Actividad realizada	9	0	0	N/A	Meta programada para el segundo trimestre del año.
				ACTIVIDAD 2.1 Auditorías directas y seguimiento	Actividad realizada	10	0	0	N/A	Meta programada para el segundo trimestre del año.
				COMPONENTE 3 Quejas y denuncias	Actividad realizada	50	0	0	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				ACTIVIDAD 3.1 Indicador de Quejas y denuncias	Actividad realizada	10	0	0	N/A	Meta programada para el segundo trimestre del año.
				ACTIVIDAD 3.2 Indicador de Responsabilidades	Expediente	10	0	0	N/A	Meta programada para el segundo trimestre del año.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er. trimestre de 2017 (A)	Al 1er. trimestre de 2017 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p>	<p>S243 Programa Nacional de Becas.</p>	<p>PROPÓSITO 1 Permanencia escolar de estudiantes becados de educación media superior</p>	Alumno becado	440 ≈ 78.5%	0	0	N/A	Este indicador es anual y mide la cantidad de estudiantes de Educación Media Superior becados en el ejercicio anterior y que permanecen en el siguiente ciclo escolar
				<p>PROPÓSITO 2 Permanencia escolar de estudiantes becados de educación superior</p>	Alumno becado	220 ≈ 78.5%	0	0	N/A	Este indicador es anual y mide la cantidad de estudiantes de Educación Superior becados en el ejercicio anterior y que permanecen en el siguiente ciclo escolar
				<p>COMPONENTE 1 Becas de Educación Media Superior otorgadas.</p>	Alumno becado	520	0	0	N/A	Los apoyos para los estudiantes de Educación Media Superior serán entregados en el segundo y cuarto trimestres del año, se tiene programado entregar 260 becas en cada semestre.
				<p>ACTIVIDAD 1.1 Validación de solicitudes de becas de Educación Media Superior</p>	Solicitud evaluada	580	580	580	100%	Esta meta se reporta en el segundo y cuarto trimestres del año y se refiere al número de solicitudes para apoyos de becas.
				<p>COMPONENTE 2 Becas de Educación Superior otorgadas.</p>	Alumno becado	250	0	0	N/A	Los apoyos para los estudiantes de Educación Superior serán entregados en el segundo y cuarto trimestres del año, se tiene programado entregar 125 becas en cada semestre.
				<p>ACTIVIDAD 2.1 Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.</p>	Alumno Becado	770	0	0	N/A	Los padrones de beneficiarios se integrarán una vez culminado la entrega de los apoyos y enviados a las instancias correspondientes.

La estructura programática del CETI cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González

Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

5.3.2 Situación Financiera de la Institución al primer trimestre de 2017

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 31 de marzo de 2017, comparado con cifras al 31 de diciembre de 2016.

*Estado de Situación Financiera
A Septiembre de 2016 y 2015
(Pesos)*

Secto Entid	MARZO 2017	DICIEMBRE	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1	ACTIVO				
1.1	ACTIVO CIRCULANTE				
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo				
	39,388,467.3	25,364,810.3	14,023,657	55%	Una mayor captación de aportaciones voluntarias de los alumnos derivado de un crecimiento en la cobertura, sin embargo el gasto esta calendarizado.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir				
	1,865,790.5	1,394,581.7	471,209	34%	El incremento se debe principalmente a la activación del Fondo Rotatorio 2017, que al cierre de 2016 ya se encontraba reitegrado y a los gastos principalmente de viaje en proceso de comprobación.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir				
	14,979,700.0	14,979,700.0	0	0%	Se trata de los recursos para la construcción en proceso de un edificio de dos niveles en el plantel Río Santiago.
	<i>Otros Activos Circulantes</i>				
	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
	Total de Activos Circulantes				
	56,233,957.7	41,739,092.0	14,494,866	35%	Principalmente la variación global se deriva de una mayor captación de aportaciones voluntarias, derivadas del crecimiento en la cobertura 2017.
1.2	ACTIVO NO CIRCULANTE				
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso				
	171,644,674.7	173,472,401.2	-1,827,726	-1%	Efecto de la depreciación
1.2.4	Bienes Muebles				
	50,889,578.1	54,136,234.8	-3,246,657	-6%	Efecto de la depreciación
1.2.7	Otros Activos no Circulantes				
	269,520.6	269,520.6	0	0%	Sin variación
	Total de Activos no Circulantes				
	222,803,773.4	227,878,156.6	-5,074,383	-2%	Efecto de la depreciación
	TOTAL DEL ACTIVO				
	279,037,731.1	269,617,248.6	9,420,483	3%	Principalmente la variación global se deriva de una mayor captación de aportaciones voluntarias, derivadas del crecimiento en la cobertura 2017.
2	PASIVO				
2.1	PASIVO CIRCULANTE				
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo				
	6,156,651.3	13,402,758.2	-7,246,107	-54%	Al cierre de 2016 se contaba con los pasivos correspondientes a la segunda parte del Aguinaldo y otras prestaciones, al cierre de marzo 2017 se encuentra pendiente las aportaciones ISSSTE y la segunda parte del estímulo docente.
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo				
	3,818.4	3,814.3	4	0%	Se trata del remanente de los Proyectos SEP-PRODEP que se restituirán en cuanto los soliciten. Ya se enviaron los informes finales.
2.1.7	Provisiones a Corto Plazo				
	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo				
	11,383.1	11,548.8	-166	-1%	Corresponde a depositos no identificados, en proceso la localización del destino.
	Total de Pasivos Circulantes				
	6,171,852.8	13,418,121.2	-7,246,268	-54%	La variación se origina porque al cierre de 2016 se contaba con los pasivos correspondientes a la segunda parte del Aguinaldo y otras prestaciones, al cierre de marzo 2017 se encuentra pendiente las aportaciones ISSSTE y la segunda parte del estímulo docente.
2.2	PASIVO NO CIRCULANTE				
	Total de Pasivo No Circulante				
	0.0	0.0			
	TOTAL DEL PASIVO				
	6,171,852.8	13,418,121.2	-7,246,268	-54%	La variación se origina porque al cierre de 2016 se contaba con los pasivos correspondientes a la segunda parte del Aguinaldo y otras prestaciones, al cierre de marzo 2017 se encuentra pendiente las aportaciones ISSSTE y la segunda parte del estímulo docente.
3	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO				
3.1	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO				
3.1.1	Aportaciones				
	349,017,610.8	349,017,610.8	0	0%	Sin variación
3.1.2	Donaciones de Capital				
	22,144,175.0	22,144,175.0	0	0%	Sin variación
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)				
	16,722,416.9	-10,127,713.5	26,850,130	-265%	Resultado preliminar positivo en 2017, derivado de un mayor ingreso con un gasto que aún no se ejecuta, de acuerdo al calendario.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores				
	-186,455,332.9	-176,327,619.4	-10,127,713	6%	Efecto neto del resultado del ejercicio anterior.
3.2.3	Revaluos				
	71,202,414.2	71,258,080.1	-55,666	0%	Sin variación
3.2.5	Rectificaciones de resultados de ejercicios				
	234,594.3	234,594.3	0	0%	Sin variación
	Total Hacienda Pública/ Patrimonio				
	272,865,878.3	256,199,127.3	16,666,751	7%	Principalmente la variación global se deriva de un resultado preliminar en 2017.
	TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO				
	279,037,731.1	269,617,248.6	9,420,483	3%	Principalmente la variación global se deriva de un resultado preliminar en 2017.

5.3.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-marzo de 2017, comparado con cifras del mismo periodo de 2016.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Actividades						
Del 1o. de Enero al 31 de Marzo de 2016 y 2015						
(Pesos)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
		MARZO	MARZO	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
		2017	2016			
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1	INGRESOS DE GESTIÓN	13,583,332.5	12,678,173.2	905,159	7%	Mayor ingreso por aportaciones voluntarias recibidas en 2017, en parte por una mayor cobertura, sin que se consideren ingresos excedentes
4.2	PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	72,722,373.2	61,705,087.2	11,017,286	18%	El presupuesto anual original 2017 es mayor en 4.6 millones de pesos que el original 2016, sin embargo al periodo se aplicó una primera reducción líquida por 9.8 millones de pesos y esta pendiente otra por 3.8 millones de pesos, que se verán reflejadas de julio a diciembre 2017.
4.3	OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	453,387.1	237,820.8	215,566	91%	En 2016, se menores montos que en 2017.
	Total de Ingresos	86,759,092.8	74,621,081.2	12,138,012	16%	Principalmente la variación global es porque el presupuesto anual original 2017 es mayor en 4.6 millones de pesos que el original 2016, sin embargo al periodo se aplicó una primera reducción líquida por 9.8 millones de pesos y esta pendiente otra por 3.8 millones de pesos, que se verán reflejadas de julio a diciembre 2017.
5	GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	64,931,658.3	57,167,701.2	7,763,957	14%	El capítulo 1000 de servicios personales fue el que presentó un incremento de 7.05 millones de pesos, derivado del incremento salarial y prestaciones autorizados en 2016.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	86,300.3	272,830.9	-186,531	-68%	Reprogramación de actividades estudiantiles (viajes) que requirieron este tipo de apoyo.
5.5	OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	5,018,717.3	5,012,594.6	6,123	0%	Depreciaciones al periodo
	Total de Gastos y Otras Pérdidas	70,036,675.9	62,453,126.7	7,583,549	12%	Principalmente la variación global es porque el capítulo 1000 de servicios personales presentó un incremento de 7.05 millones de pesos, derivado del incremento salarial y prestaciones autorizados en 2016.
	AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	16,722,416.9	12,167,954.5	4,554,462	37%	Corresponde a un resultado preliminar como el de marzo 2016 ya que los gastos se realizan conforme al calendario y sus modificaciones autorizadas

5.3.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-marzo de 2017, con recursos fiscales y/o propios (en su caso) y consolidado (Anexo 4a)

Anexo 4a								
ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO**								
Enero-Marzo 2017 (miles de pesos)								
RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	72,273.62	-2,907.41	69,366.21	1,802.87	67,153.58	68,956.44	67,153.58	-3.2%
2000 Materiales y Suministros	0.00	515.3	515.3		515.3	515.3	515.3	0.0%
3000 Servicios Generales	4,786.52	-797.63	3,988.90	230.69	3,727.92	3,958.61	3,727.92	-6.5%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y						0.00		0.0%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles						0.00		0.0%
6000 Inversión Pública						0.00		0.0%
Total del Gasto Fiscal	77,060.15	-3,653.51	73,406.63	2,033.56	70,933.02	72,966.58	70,933.02	-3.4%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	1,527.18	-104.93	1,422.25	0.00	1,422.25	1,422.25	1,422.25	0.0%
2000 Materiales y Suministros	70.00	-3.54	66.46	2.99	63.47	66.46	63.46	-4.5%
3000 Servicios Generales	4,415.27	-2,629.57	1,785.70	278.00	1,508.97	1,786.97	1,508.97	-15.5%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	533.50	-420.42	113.08	32.47	80.61	113.08	80.62	-28.7%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles						0.00		0.0%
6000 Inversión Pública						0.00		0.0%
Total del Gasto Propio	6,545.95	-3,158.46	3,387.49	313.46	3,075.30	3,388.76	3,075.30	-9.2%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	73,800.80	-3,012.34	70,788.46	1,802.87	68,575.83	70,378.69	68,575.83	-3.1%
2000 Materiales y Suministros	70.00	47.99	117.99	2.99	115.00	117.99	114.99	-2.5%
3000 Servicios Generales	9,201.79	-3,427.19	5,774.60	508.69	5,236.89	5,745.58	5,236.89	-9.3%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	533.50	-420.42	113.08	32.47	80.61	113.08	80.62	-28.7%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0%
6000 Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0%
Total del Gasto	83,606.10	-6,811.97	76,794.13	2,347.02	74,008.33	76,355.34	74,008.33	-3.6%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	23,378.81	-1,913.46	21,465.35	1,077.58	20,238.84	21,316.43	20,238.84	-5.7%
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado	44,070.45	-2,376.75	41,093.70	984.15	39,937.69	40,921.84	39,937.69	-2.8%
E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	766.12	-219.96	546.16	11.69	532.52	544.21	532.52	-2.5%
M001 Actividades de apoyo administrativo	14,864.04	-1,754.01	13,110.03	269.71	12,725.41	12,995.12	12,725.49	-2.9%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	526.68	52.21	578.89	3.89	573.78	577.66	573.78	-0.9%
Total del Gasto por Programa	83,606.10	-6,811.97	76,794.13	2,347.02	74,008.25	76,355.26	74,008.33	-3.6%

Anexo 4b

Anexo 4b							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO							
RECURSOS FISCALES		2017 (miles de pesos)					
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-MARZO				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	265,928.61	265,928.53	69,366.21	67,153.58	1,802.87	68,956.45	99.4%
2000	16,074.34	12,616.17	51.53	51.53	0.00	51.53	100.0%
3000	22,918.55	16,540.15	3,988.90	3,727.92	230.69	3,958.61	99.2%
4000	373.67	373.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0%
5000			0.00	0.00	0.00	0.00	0.0%
6000			0.00	0.00	0.00	0.00	0.0%
Subtotal	305,295.17	295,458.52	73,406.63	70,933.02	2,033.56	72,966.58	99.4%
RECURSOS PROPIOS		2017 (miles de pesos)					
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-MARZO				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	6,865.92	6,865.92	1,422.25	1,422.25	0.00	1,422.25	100.0%
2000	6,272.11	6,272.11	66.46	63.46	2.99	66.46	100.0%
3000	20,737.56	21,577.52	1,785.70	1,508.97	278.00	1,786.97	100.1%
4000	2,956.65	2,116.65	113.08	80.62	32.47	113.08	100.0%
5000			0.00	0.00	0.00	0.00	0.0%
6000			0.00	0.00	0.00	0.00	0.0%
Subtotal	36,832.24	36,832.20	3,387.49	3,075.30	313.46	3,388.76	100.0%
CONSOLIDADO*		2017 (miles de pesos)					
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-MARZO				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	
1000	272,794.53	272,794.45	70,788.46	68,575.83	1,802.87	70,378.70	99.4%
2000	22,346.45	18,888.28	117.99	114.99	2.99	117.99	100.0%
3000	43,656.11	38,117.67	5,774.60	5,236.89	508.69	5,745.58	99.5%
4000	3,330.32	2,490.32	113.08	80.62	32.47	113.08	100.0%
5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0%
6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.0%
TOTAL	342,127.41	332,290.72	76,794.13	74,008.33	2,347.02	76,355.35	99.4%
PROGRAMA PRESUPUE	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C	
E007	106,173.71	103,411.94	21,465.35		21,316.43	99.3%	
E010	167,692.32	166,343.88	41,093.70		40,921.84	99.6%	
E021	2,925.68	2,869.45	546.16		544.21	99.6%	
M001	62,065.63	56,395.38	13,110.03		12,995.12	99.1%	
O001	2,299.75	2,299.75	578.89		577.66	99.8%	
S243	970.32	970.32	0.00		0.00	0.0%	
TOTAL	342,127.41	332,290.72	76,794.13		76,355.26	99.4%	

*En caso de que algún capítulo de gasto no aplique, omitirlo en toda la tabla.

INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL PERIODO ENERO MARZO DE 2017 EN EL CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL

Al cierre del primer trimestre, se presenta un cumplimiento del 99.4% respecto al presupuesto ejercido y devengado de recursos fiscales y propios que se muestra en el Anexo b. Con relación al egreso ejercido pagado que se muestra en el anexo A, se observa una variación del 3.6% al comparar el presupuesto modificado con el presupuesto pagado, que equivale a 2,785.8 miles de pesos. A continuación se presenta el detalle de las variaciones por fuente de financiamiento y capítulo.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS FISCALES

Se presenta un cumplimiento el 96.6% con una variación del 3.4% al comparar el presupuesto modificado con el presupuesto pagado.

GASTO CORRIENTE

Capítulo 1000 Servicios Personales.- Se presenta una variación del 3.2% que equivale a \$2,212.6 miles de pesos de los \$69,366.21 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado.

Se trata de partidas que por incidencias en las nóminas en el trimestre no se cubren dentro del período y tratándose de los vales de despensa, se pagan al mes siguiente.

Capítulo 3000 Servicios Generales.- Se presenta una variación del 6.5% que equivale a \$260.9 miles de pesos de los \$3,988.9 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado.

Se trata de servicios mensuales que están efectivamente prestados y se pagarán al mes siguiente.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS PROPIOS

Se presenta un cumplimiento el 90.8% con un subejercicio del 9.2% en el total al comparar el presupuesto modificado con el presupuesto pagado.

GASTO CORRIENTE

Capítulo 2000 Materiales y Suministros.- Se presenta una variación del 4.5% que equivale a \$2.99 miles de pesos de los \$66.46 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado.

Se trata de la conclusión de trámites con los proveedores y se pagarán al mes siguiente.

Capítulo 3000 Servicios Generales.- Se presenta una variación del 15.5% que equivale a \$276.73 miles de pesos de los \$1,785.7 miles, autorizados como presupuesto modificado.

Se trata de servicios mensuales que están efectivamente prestados y se pagarán al mes siguiente.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones y Subsidios.- Se presenta una variación del 28.7% que equivale a \$32.47 miles de pesos de los \$113.08 miles de pesos, autorizados como presupuesto modificado.

Se trata apoyos para viajes a los estudiantes, que fueron reprogramados ya que en ciertos casos, los eventos tuvieron un cambio de fecha, factor en el cual el CETI no tiene incidencia.

Gasto de Inversión

El presupuesto original en los capítulos 5000 de Bienes Muebles y 6000 de Obra Pública, no se asignaron recursos autorizados en dichos capítulos de inversión al 31 de marzo de 2017.

Elaborado por:
Lic. María de Jesús Sánchez Luján
Subdirectora de Finanzas, CETI

Anexo 4c. Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-marzo de 2017.

Anexo 4c
ENERO-MARZO 2017

INGRESOS											
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual (A)	Cifras Enero -Marzo de 2017						Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (G) = (E/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = (E/A)*100
			Programado al periodo (B)	Captado por la operación del ejercicio 2016 (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E			
			Propios	36,832.24	36,832.20	3,387.49	13,583.33	401%			
Fiscales	305,295.17	295,458.52	73,406.63	73,175.76	100%	0.00	73,175.76	230.87	100%	Menor	25%
Total	342,127.41	332,290.72	76,794.13	86,759.09	113%	0.00	86,744.27	-9,950.14	113%		26%

GASTO											
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero-Marzo de 2017						Porcentaje del total respecto del programado al periodo (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100
			Programado al periodo (B)	Ejercido por la operación del ejercicio 2016 (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E			
			1000	272,794.53	272,794.45	70,788.46	68,575.83	97%			
2000	22,346.45	18,888.28	117.99	114.99	97%	2.99	117.99	0.00	100%		1%
3000	43,656.11	38,117.67	5,774.60	5,236.89	91%	508.69	5,745.58	29.02	99%	Menor	15%
4000	3,330.32	2,490.32	113.08	80.62	71%	32.47	113.08	0.00	100%		5%
Subtotal	342,127.41	332,290.72	76,794.13	74,008.33	96%	2,347.02	76,355.35	438.78	99%	Menor	23%
5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0	0.00	0.00	0%		0%
6000	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0	0.00	0.00	0%		0%
Subtotal	0.00	0.00	0.00	0.00	0%	0	0.00	0.00	0%		0%
Total	342,127.41	332,290.72	76,794.13	74,008.33	96%	2,347.02	76,355.35	438.78	99%		23%

Operaciones ajenas netas	1,167.25	
Disponibilidad inicial	25,470.38	
Enteros TESOFE	0.00	
Disponibilidad Final*	39,388.40	

*La Disponibilidad Final =
Total del Captado por la operación del ejercicio 2017 - Total del Ejercido por la operación del ejercicio 2017 - Total de Operaciones Ajenas netas + Disponibilidad Inicial - Enteros TESOFE.

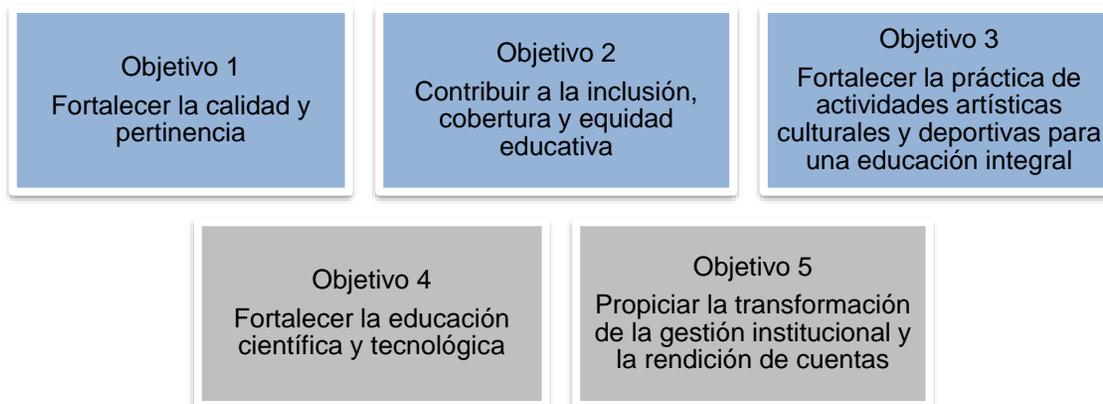
5.4 Examen de resultados

5.4.1. Evaluar las metas alcanzadas al 31 de marzo de 2017 de acuerdo a lo programado y respecto al mismo periodo de 2016.

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 64 metas para ser atendidas en el ejercicio 2017

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y fungen como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al 31 de marzo de 2017, se evaluaron un total de 64 metas del PDMP, dado que han sido dadas de baja 5 metas que han logrado su cumplimiento al 100%: la meta 4 se cumplió en abril de 2016 con 2 planteles incorporados al SNB; la meta 32 se cumplió en 2014 con 3 planteles en operación; la meta 53 se dio de baja en la Junta Directiva 139, la meta 62 no le es aplicable a la institución y la meta 65 se encuentra cumplida por medio del sistema de gestión de calidad del CETI. Con respecto a las 64 metas activas, 59 de ellas se reportan cumplidas satisfactoriamente de acuerdo a la meta establecida, o presentan un avance respecto al periodo programado, mientras que 5 presentaron un cumplimiento menor a la meta programada por diversos motivos.

- Metas que reportaron un cumplimiento total o avance de acuerdo al periodo establecido.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	Competencias certificadas de EMS	Para 2017: 65% de avance en el programa de trabajo al 2018.	65%	65%	100%	Indicador de corte anual. Se han recibido propuestas de competencias a certificar por parte de las divisiones académicas, se llevará a cabo la valoración de las mismas, para aprobar o no la viabilidad de su certificación. En este periodo no se llevó a cabo la revisión del Reglamento, se llevará a cabo en el siguiente trimestre y cumplir en el 2018 con la meta final. Avance estimado en el programa de trabajo anual: 65%.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	Recursos didácticos por academia.	En 2017: 75% de los recursos didácticos revisados	75%	75%	100%	Indicador de corte semestral. Respecto al indicador de recursos didácticos, en 2016 se redefinió la periodicidad de evaluación y método de evaluación, siendo ahora de corte semestral. Conforme a lo anterior, se reporta el 75% de asignaturas con recursos didácticos de Educación Media Superior al 31 de marzo de 2017, de acuerdo al catálogo institucional de asignaturas para este nivel. (340 de 452 materias) Avance en el periodo: 75.2%

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	1	1	100%	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre, se llevó a cabo una reunión con el fin de informar los resultados del PIFAD en el marco de las actividades del mismo programa. Meta anual: 2 reuniones con la comunidad académica. (1 por semestre) Conforme a lo anterior, se tiene cumplimiento de la meta.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB. <i>*Ampliación de periodo: Planteles Colomos y Tonalá se encuentran en nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018)</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Actualmente los planteles Colomos y Tonalá se encuentran en el nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018) Cabe mencionar que las carreras de Educación Media Superior del CETI se encuentran dictaminadas por el COPEEMS (oficio de dictamen de fecha de 24 de enero de 2017), con lo cual se ha dado atención a las observaciones en materia de planes y programas de estudio de EMS, de acuerdo a lo establecido en el SNB. Se continuará trabajando en cumplir con las recomendaciones de la COPEEMS y elevar el número de docentes con PROFORDEMS y CERTIDEMS.
Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente. (LGSPD)	Programa de formación y actualización docente	Para 2017: 1 Programa actualizado	1	1	100%	Indicador de corte anual. Se ha revisado el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) respecto de Ley General der Servicio Profesional Docente, conforme a lo cual se concluye que son complementarios, dado que el docente puede tomar cursos tanto del PIFAD como de la Estrategia Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior, ya que no se contraponen. Conforme a lo anterior se da por atendida la meta, por lo que no se reportará en los siguientes informes.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2017: 1 curso por año.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual Se tiene previsto que los Directores de Planteles realicen su inscripción a un curso de habilidades directivas en el transcurso del ejercicio 2017. Se continuará informando sobre su estatus en los siguientes trimestres.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	0.0%	0.0%	Indicador de corte anual. La acreditación de la carrera Ingeniería Mecatrónica venció en 2016. Al cierre del primer trimestre, las dos carreras de ES susceptibles de acreditación se encuentran en proceso de re-acreditación, para las cuales ya se realizó el pago correspondiente al CACEI. El sitio web de CACEI está en reconstrucción por lo que en este momento no es factible avanzar en dar de alta la información. Se espera respuesta para continuar por parte del CACEI. Carreras de Educación Superior susceptibles de acreditación: -Ingeniería Industrial (no vigente) -Ingeniería Mecatrónica (no vigente)
Profesores comisionados formados o actualizados	Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En enero se realizó la primera etapa del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD), en la cual se capacitó a 302 docentes del CETI de un total de 449 docentes frente a grupo que asistieron a la conferencia de inauguración bajo la línea de formación de Planeación Didáctica. Avance del trimestre: (449 docentes frente a grupo capacitados/655 docentes frente a grupo comisionados) X 100= 69%
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	Alumnos de EMS y ES becados.	2017: *Meta SMIR EMS: 520 ES: 250	EMS: 260 ES: 125	EMS: 231 ES: 160	EMS: 88.8% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Primera Convocatoria de Becas Institucionales emitida el 2 de febrero de 2017, para otorgar becas por un monto de Apoyo de beca por \$1,200 pesos. A continuación, se informan los resultados: EMS: 231 becas

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
		*Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR				ES: 160 becas Cabe mencionar que el número de sustentantes para Educación Media superior que cumplieran con los requisitos para la Convocatorias de Becas Institucionales, fue menos al número de becas programadas. Sumando el total de becas otorgadas se está cerca del 100%.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	Colaboradores por medio de la cooperación académica	2017: 2 colaboradores	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el segundo trimestre se solicitará a la SRE a través de la SEP al menos un colaborador internacional de acuerdo a los tiempos establecidos para la convocatoria.
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2017: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades (semestral)	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 98.7%	EMS: 100% ES: 98.7%	Indicador de corte semestral. Al inicio del semestre febrero-junio 2017, se logró el 100% de docentes contratados que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre en Educación Media Superior. En Educación Superior se presentó un cumplimiento menor al programado del 98.7%. No obstante, en el segundo trimestre se solicitó a los docentes la entrega de su planeación como requisito obligatorio. *Docentes frente a grupo
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	Líneas de investigación	En 2017: 3 líneas	3	3	100%	Indicador de corte anual En 2017 se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica). Esta meta se da por atendida.
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se está trabajando en operar y establecer mecanismos de comunicación y gestión con nuevas instituciones de educación superior locales, regionales, nacionales. Actualmente se tiene conformada una red de conocimiento con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En el mes de junio del presente se tiene acordado la visita a la UASLP, para la

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						organización del Congreso de Química y revisar lo relativo al Simposio que se llevará a cabo en CETI en el mes de noviembre del presente.
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Para el 2017 se encuentran registrados 8 proyectos, de los cuales, con base al presupuesto autorizado para el Departamento de Investigación se determinarán los proyectos que se autorizarán para su desarrollo. La reunión de Evaluación del Comité se llevará a cabo en el mes de mayo del presente.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2017: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación.	15	15	100%	Indicador de corte anual. Para el primer trimestre de 2017, se cuenta con la participación de 20 alumnos en 10 proyectos de investigación. La meta se reporta cumplida en el periodo, al existir un mayor número de estudiantes participando.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	Para 2017: EMS: 70 ES: 20	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Este indicador reporta información de los proyectos y prototipos presentados en la Expo INGE TEC al cierre de cada semestre.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	* Por normatividad los estudios de pertinencia aplican hasta 2018	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance estimado en el programa de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> • EMS: En 2018 se realizarán los estudios de pertinencia correspondientes para mantener esta meta. • ES programas por objetivos para convertirlos a competencias: se prevé que en el segundo semestre de 2017 se impartan los planes y programas de estudio por competencias de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica. • ES programas por competencias: actualizados al 100% (Ingeniería en Desarrollo de Software, Ingeniería en Diseño Electrónica y Sistemas Inteligentes. • En 2017 y 2018 se realizarán los estudios de pertinencia correspondientes para mantener esta meta.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	Egresados con seguimiento.	En 2017: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre se concluyó el proceso de seguimiento de egresados de la Generación Agosto-Diciembre 2015, conforme a lo cual se informan los siguientes resultados: Egresados de Educación Media Superior: $214/324 \times 100 = 66.04\%$ Egresados Educación Superior: $135/196 \times 100 = 68.88\%$ Conforme a lo anterior, se logró dar atención a la meta establecida, cumpliéndose así el 50%
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	Estudiantes de ES en prácticas profesionales de 8vo. semestre.	A partir de 2016: 100% de estudiantes de ES deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. El inicio del semestre se contabilizaron 28 estudiantes de las carreras de ES por competencias, que están cursando su estadía profesional en una empresa, lo cual representa un avance trimestral del 44.4%. Cabe mencionar que se continuará dando seguimiento a los casos en proceso de aplicación a su estadía, a fin de concretar su aceptación. El resultado del indicador se reportará al cierre del semestre febrero-junio 2017.
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2017 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	100%	94.6%	94.6%	Indicador de corte semestral. Derivado de una revisión en los criterios y método de cálculo de este indicador, en el primer trimestre se informa sobre los aspirantes que resultaron admitidos al CETI y que cursaron el taller de orientación vocacional: EMS: 94.6% En los Planteles Colomos y Tonalá se identificaron casos de alumnos que han tomado el taller, por lo que, se programará su aplicación en el segundo trimestre del año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Respecto al indicador de apoyos didácticos relacionados con TIC's, se redefinió la periodicidad y criterios de evaluación, siendo ahora de corte semestral. Conforme a lo anterior, se presenta un avance en el porcentaje de asignaturas con apoyos didácticos relacionados con TIC's del 46.3% (225 de 486 asignaturas de EMS en el catálogo institucional que se imparte en los tres planteles).
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2017: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. De acuerdo a la primera etapa del Programa de Formación y Actualización Docente (PIFAD), se realizó un curso en línea impartido en 2017 (enero).
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2017: 100% de las obras complementarias concluidas <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	79%	79%	100%	Indicador de corte anual. Desde el inicio del Plantel Río Santiago se han llevado a cabo obras para la construcción de los edificios, conforme a lo cual se informa: Derivado del último informe del INFEJAL, el edificio "B" se reporta al 100% de avance físico y pendiente de realizar trabajos de construcción relacionados con las Obras Complementarias: camino de ingreso, muro perimetral entre otros, pues a pesar que se encuentra en un 100% el avance físico, se cuenta con el reporte de un avance financiero de la obra del 79%. Respecto al edificio "C", en el mismo informe se reporta un avance físico del 4% y financiero del 30%.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Muestra el incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	A partir de 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100%	Indicador de corte anual. Contrato LPN-026/2016 Servicio de Telefonía e Internet para los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago. Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Río Santiago 10 Mb Cabe mencionar que en 2017 se cuenta con un ancho de banda adicional de 100 Mb con el Programa de México Conectado aplicable al personal docente y al alumnado del Plantel Colomos. Para Tonalá el incremento de ancho de banda sigue en proceso.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2017: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del trimestre, se actualizó la totalidad el inventario del área central y los resguardos correspondientes, lo que representa un avance del 15%. Con lo cual se considera cumplida la meta en el periodo. Sin embargo, es importante mencionar que actualmente se lleva a cabo el proceso de recisión de contrato con la empresa ADV-SYS S.A de C.V. en la conciliación de la etapa de finiquito. Así mismo, en virtud que no se cuenta con recursos para atender este meta, se analizará la posibilidad de destinar algún recurso del presupuesto de la Entidad, para llevar a cabo una Licitación Pública Nacional, en la que se contrate a una empresa que realice el levantamiento integral del inventario general de la Institución, y estar en posibilidades de cumplir con la meta al cierre del cuarto trimestre. Avance del trimestre: 15%
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2017: 2 proyectos	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2017, el CETI realizó la solicitud de gestión de recursos a la Subsecretaría de Educación Superior (SES) participando en el "Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior" (PADES2017).

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						En 2017 la Subsecretaría de Educación Media Superior, no emitió los Lineamientos de Operación del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior, razón por la cual no se gestionó el proyecto para fortalecer el infraestructura de planteles, por lo anterior se considera que la meta de 2 proyectos no aplica para 2017, pues no se cumple el supuesto para poder realizar dicha gestión.
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	Estudiantes por computadora	En 2017: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS:5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. En el semestre febrero-junio 2017, el número de estudiantes por computadora es el siguiente: EMS: 5,527 / 1,394 computadoras = 4.2 ≈ 4 ES: 2,777/ 1,335 = 2 Este indicador se mide de forma inversa, observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir en el periodo con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado.
Número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	En 2017: 3 programas de mantenimiento	3	3	100%	Indicador anual. En 2017, los tres planteles del CETI cuentan con un programa de actividades de mantenimiento.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	41%	41%	100%	Indicador de corte anual. Respecto al primer trimestre, se informa un avance del 41% sobre el mantenimiento realizado a los equipos de los laboratorios susceptibles de recibir mantenimiento preventivo: <ul style="list-style-type: none"> Plantel Colomos: 170 equipos con mantenimiento de 570 programados. Avance: 29.8% Plantel Tonalá: No se reportan equipos programados para mantenimiento ya que se tiene programado para el periodo de inter-semestrales. Plantel Río Santiago: En el periodo se realizó mantenimiento preventivo a la totalidad de equipos en el plantel (111 equipos) , con lo cual se da cumplimiento a la meta.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	28%	28%	100%	Indicador de corte anual. Al primer trimestre de 2017, se han realizado acciones de mantenimiento en los equipos de talleres de acuerdo al plan de trabajo: •Plantel Colomos: 35 equipos con mantenimiento de 124 programados. Avance: 28% •Plantel Tonalá: No se reportan equipos programados para mantenimiento ya que se tiene programado para el periodo de inter-semestrales. • Plantel Río Santiago: 0% Cabe mencionar que en el Plantel Río Santiago no se tiene el taller en total funcionamiento.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	2017: 5,400 2018: 5,500	EMS: 5,400	EMS: 5,400	100%	Indicador de corte semestral de febrero 2017. Matrícula de EMS: 5,527 estudiantes Colomos: 2919 Tonalá: 2139 Río Santiago: 469 Meta cumplida en el periodo.
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2017: ES: 2,450 Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2450	2,450	100%	Indicador de corte semestral de febrero 2017. Matrícula de ES: 2,777 estudiantes Colomos: 2,337 Tonalá: 440 Conforme a lo anterior, esta meta se reporta cumplida en el periodo.
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2016*: EMS: 45% ES: 35% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS: 45% ES: 35%	EMS: 45% ES: 35%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de eficiencia terminal correspondientes al semestre agosto-diciembre 2016 fueron: • EMS: 52% • ES: 53.2% Manteniéndose por arriba del 50% en ambos niveles.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	Deserción de estudiantes.	En 2016*: EMS: 8% ES: 9% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS:8% ES:9%	EMS: 8% ES: 9%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de deserción correspondientes al semestre que concluyó, periodo agosto-diciembre 2016 fueron: EMS: 6.3% ES: 6% Este indicador se mide de forma inversa, observándose un mejor resultado al tener un resultado menor de deserción escolar. Conforme a anterior se dio cumplimiento a la meta establecida para ese periodo, al lograrse una deserción menor a la proyectada.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2016*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS:100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de aprobación correspondientes al semestre que ya concluyó, agosto-diciembre 2016 fueron: EMS: 87% ES: 85.5% Se dio cumplimiento a la meta establecida.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	Promoción Académica	A partir de 2016*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable debe corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 16)	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 82.1% ES: 80.8%	EMS: 96.5% ES: 95%	Indicador de corte semestral. Promoción académica correspondiente a agosto-diciembre 2016: • EMS: 82.6% • ES: 80.9% La promoción estimada para el semestre agosto-diciembre 2016 es de 81% en EMS y 80% en ES, cifra que podrá variar una vez que se haya concluido el proceso de cierre de la información para el cálculo del indicador durante el 1er. trimestre de 2017. Este indicador está correlacionado con la aprobación y deserción, lo cual requiere dar un seguimiento más puntual a los estudiantes en estatus de proceso que presentan un alto número de materias reprobatorias, a fin de brindarles apoyo en distintas áreas que favorezcan su regularización. Cabe mencionar que entre las acciones que se han implementado para favorecer su avance, se encuentran el programa de

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						regularización, cursos inter-semestrales para acreditar materias, asesorías y sesiones de tutoría para estudiantes con bajo rendimiento.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo.	A partir de 2015: EMS: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. El avance en este indicador se reporta al cierre de cada semestre, a fin de informar el total de actividades realizadas en dicho periodo.
Porcentaje de la normatividad alineada para facilitar el tránsito entre modalidades y servicios educativos.	Normatividad aplicable para facilitar el tránsito entre modalidades	A partir de 2015: EMS: 100%	4	4	100%	Indicador de corte anual. Normatividad revisada y alineada. Reglamento de estudiantes de Tecnólogo del CETI Reglamento de estudiantes de Ingeniería del CETI Procedimiento de equivalencia de estudios: revisado en el cuarto trimestre de 2016 Una vez que se llevaron a cabo las revisiones de la normatividad correspondiente se encontró que no es necesaria modificar normatividad interna ya que no se contraviene con los acuerdos, ni normatividad externa que tienen que ver con el tránsito entre modalidades y servicios educativos. Conforme a lo anterior, se da por atendida esta meta y se solicita ya no se reporte en los siguientes trimestres.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples <i>* Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Derivado del último informe del INFEJAL, el edificio "B" se reporta al 100% de avance físico y pendiente de realizar trabajos de construcción relacionados con las Obras Complementarias: camino de ingreso, muro perimetral entre otros, pues a pesar que se encuentra en un 100% el avance físico, se cuenta con el reporte de un avance financiero de la obra del 79%.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Infraestructura deportiva rehabilitada	Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2017: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá Auditorio de Plantel Colomos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El Plantel Colomos informó que para el ejercicio 2017, se tiene previsto realizar la reparación de duela, aplicación de pintura en la cancha y muros exteriores del gimnasio y reparación de las puertas de cristal del lobby. El Plantel Tonalá informó que para el Ejercicio 2017, no se dotó de disponibilidad presupuestal para poder atender ésta meta. En estado de espera, dependiendo de la Disponibilidad Presupuestal y de los lineamientos para Obra Pública 2018.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Este indicador se evalúa al cierre de 2do. y 4 trimestre, una vez concluidos los talleres de arte, cultura y deporte que se imparten en el semestre.
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se tiene programado realizar diferentes eventos en los planteles para propiciar actividades físicas, deportivas y culturales en los siguientes trimestres.
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. Actualmente en los planteles se imparten las disciplinas deportivas: Acondicionamiento físico, Artes marciales, Natación, Balónmano (Handball), Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Defensa personal y Atletismo. Conforme a ello, se da cumplimiento a la meta en el periodo.
Selecciones deportivas apoyadas	Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. Se ofrecieron 5 selecciones: Atletismo, Voleibol, Futbol, Basquetbol, Handball. Con lo cual se da cumplimiento a la meta establecida en el periodo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Número de eventos realizados.	Eventos para fomentar la lectura	En 2016: 1 evento al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El Plantel Colomos tiene programado un evento en el mes de septiembre: Feria de Lectura y Creatividad en el marco de las Fiestas Patrias. El Plantel Tonalá Se tiene programado un evento para el mes de mayo. El Plantel Río Santiago programará un evento en el transcurso del segundo trimestre del 2017.
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	Espacio en plataforma tecnológica	En 2016: 1 espacio en la página web	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. Los planteles ofrecen talleres durante el semestre, conforme a lo cual, al inicio se difundieron a través de distintos medios. Al cierre del semestre se informará el resultado del indicador correspondiente al semestre feb-jun 2017.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	Proyecto premiado	En 2017: 1 proyecto premiado al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. No aplica en el periodo debido a que este indicador reporta el número de proyectos y/o prototipos que resultan premiados en la Feria de Ciencia INGETEC, la cual se realiza al término de cada semestre.
Número de cuerpos académicos formados	Cuerpo académico formado	<i>Esta meta está programada para el 2018 1 cuerpo académico formado</i>	5%	5%	100%	Indicador de corte anual Se está trabajando en realizar la gestión de documentación y recursos necesarios ante las instancias correspondientes para la conformación del cuerpo académico. No se tiene avance en el periodo, debido a que no se ha realizado la contratación de nuevos investigadores de tiempo completo y con el perfil deseado. Avance estimado en el programa de trabajo: 5%
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada		No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al primer trimestre de 2017 se presenta un avance acumulado respecto a la meta 2018: 2 de 4 = 50% Proyecto 4679-2016 Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
		Para 2017: 1 proyecto				Proyecto 4682-2016 Rehabilitador fisioterapéutico post-cirugía de rodilla En 2017 se continuará trabajando en identificar empresas interesadas en realizar investigación conjunta con el CETI, para seguir gestionando recursos y desarrollando proyectos.
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	<i>Esta meta está programada para el 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador anual. En 2017 se espera que participen en la convocatoria los dos docentes investigadores. Cabe mencionar que en 2016 se contaba en PRODEP con 2 profesores de tiempo completo más no con perfil deseable PRODEP. No se presenta avance al 31 de marzo 2017, debido a que se está a la espera de la publicación de la convocatoria por parte de CONACYT.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	Trámites y servicios digitalizados	En 2016: 2 trámites	94%	94%	100%	Indicador de corte anual. De acuerdo al Plan de Trabajo para el seguimiento de Trámites y Servicios que da continuidad a las acciones de 2016, se presenta un avance del 94% (periodo 2016-2017). Se reportó un 6% de avance en el periodo.
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	Índice de datos abiertos	Para 2017: 2 nuevos grupos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2017 se trabajará en 2 grupos nuevos de datos abiertos: - Egresados - Índice de aprobación En el primer trimestre de 2017 se elaboró el plan de trabajo anual, cuyas actividades iniciarán a partir del mes de abril.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2017: 90%	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Para 2017 se tienen programados un total de 10 procesos de licitación electrónica. Durante el primer trimestre del ejercicio se llevaron a cabo 5 LPN de manera electrónica a través de la plataforma de CompraNET. Avance del periodo: 50% En los siguientes trimestres del año, se seguirán realizando procesos de licitación que contribuyan a alcanzar la meta programada.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2017: 1	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre del 2017, esta Entidad se adhirió al contrato marco publicado por la Secretaría de la Función Pública para la contratación del servicio de vales de despensa. Avance del trimestre: 50% (para que el resultado del índice sea 1, se deberán llevar a cabo 2 procedimientos de contratación anua) A efecto de esclarecer si esta Entidad puede o no considerar como compra consolidada, las contrataciones realizadas para diversas unidades administrativas del CETI, lo anterior interpretando el numeral 20 fracción I de los Lineamientos para la aplicación y seguimiento de las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos, se remitió una consulta a la Unidad de Normatividad de Contrataciones Públicas de la Secretaría de la Función Pública, con la finalidad de conocer los supuestos en los que se actualiza la disposición normativa citada, aún no se ha recibido respuesta.
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2017: 16.5% anual	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2017, se envió al Archivo General de la Nación el proyecto del Catálogo de Disposición Documental, el 28 de febrero de 2017, dando cumplimiento al lineamiento décimo séptimo de los lineamientos generales para la organización y conservación de los archivos de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, tomando como base la clasificación del Cuadro General de Clasificación Archivística. Se está a la espera de su dictaminación.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
						Se tiene previsto realizar la primera eliminación de la documentación generada antes del 2005, para que pueda ser eliminada sin necesidad de tener validado el catálogo de disposición documental. Avance del periodo: 9.7% (70.4 de 725.4 metros lineales en archivo de concentración)
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística Institucional.	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2017: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se llevó a cabo la difusión a la comunidad educativa del CETI de la actualización del CADIDO 2017 y del Cuadro General de Clasificación Archivística mediante correo electrónico masivo el día 14 de marzo de 2017.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2017: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Al 31 de marzo de 2017, se realizó el seguimiento mensual de los 4 Programas y Proyectos con cartera de inversión vigente en el Módulo de Seguimiento de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, mismos que a continuación se informan: -1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago. -1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI 2017 -1611L3P0002 Equipamiento Bienes Especializados para Talleres y Laboratorios 2017 -1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017. Es importante mencionar que en el seguimiento mensual se concluye una vez que se reporta el avance de todos los programas y proyectos de inversión que refleja la Cartera en el sistema MSPPI del ejercicio fiscal corriente.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	Normas simplificadas	En 2017: 36.45%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2017, se realizó la primera sesión extraordinaria de 2017, en donde se dictaminó el Manual de Integración, Organización y Funcionamiento del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Centro de Enseñanza Técnica Industrial. Se continuará dando seguimiento al calendario de sesiones del Equipo de Mejora Regulatoria. Avance al cierre del trimestre: 31.3%
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Transparencia Focalizada	En 2016: 90%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se está a la espera de que la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional de la Secretaría de la Función Pública emita la guía anual de acciones de transparencia 2017.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	Procesos priorizados optimizados	En 2017: 66%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre del primer trimestre del año, se tienen optimizados los procesos de Enseñanza –aprendizaje, Administración Académica, y Diseño y Desarrollo Curricular. Se tiene un proyecto de Mejora en proceso denominado “Diseño de estándares de calidad para el control de los procesos sustantivos del CETI” y una iniciativa en espera de aprobación. Se ha dado Cumplimiento al programa de trabajo establecido.
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución.	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2017: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Con base a la Estructura Orgánica autorizada, las 35 unidades administrativas autorizadas en la plantilla de la Institución, están orientadas al cumplimiento de objetivos estratégicos. No obstante que el 14 de marzo del 2017 quedó vacante la Dirección General, las funciones y atribuciones de la misma, las realiza la Titular de la Dirección Administrativa, con fundamento en el artículo 58 del Estatuto Orgánico del CETI.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. Trimestre de 2017 (A)	Al 1er. Trimestre de 2017 (B)		
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	Recursos humanos profesionalizados	2017: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Capacitación a Mandos Medios y Superiores. Conforme al Programa General de Capacitación y Desarrollo del CETI 2017, se tiene contemplada la capacitación a los mandos medios y superiores en el cuatro trimestre del año.
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2017: 66%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Con fundamento en los numerales 14 y 15 del Programa Anual de Evaluación 2017, y al Mecanismo para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (MSASM) derivado de informes y evaluaciones realizados a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal, emitido conjuntamente por el CONEVAL y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en el trimestre se llevaron a cabo las reuniones para atender los MSASM, de los programas presupuestarios E021 Programa de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico y S243 Programa Nacional de Becas. Avance en el periodo: 2 Programas presupuestarios con información de desempeño.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2016: 70%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. No se reportan avances, toda vez que esta meta es medida de manera anual por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), quien emite los resultados de las variables correspondientes al indicador y a la fecha no ha emitido los resultados correspondientes al ejercicio 2016.

5.4.2. Implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2017, publicado el 30 de noviembre de 2016. Indicar las acciones implementadas y el correspondiente valor monetario de los ahorros obtenidos por capítulo de gasto y rubros específicos

De conformidad con lo establecido en el Artículo 16 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2017 y considerando para tal efecto lo dispuesto en el Título Tercero, Capítulo IV de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial establece las siguientes disposiciones de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública, las cuales contienen lo siguiente:

I. No crear plazas, salvo que se cuente con la previsión presupuestaria aprobada para tal fin en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2017, así como aquéllas que sean resultado de reformas jurídicas.

En el primer trimestre del ejercicio 2017 no se crearon plazas.

II. Los incrementos que, en su caso, se otorguen a los servidores públicos, se sujetarán a los recursos aprobados en los Anexos 7 y 24 del Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2017 y tendrán como objetivo exclusivamente mantener el poder adquisitivo respecto del año 2016;

En el primer trimestre del ejercicio 2017 no se realizaron incrementos a los servidores públicos de la entidad.

III. La adquisición y los arrendamientos de inmuebles procederán exclusivamente cuando no se cuente con bienes nacionales aptos para cubrir las necesidades correspondientes y previo análisis costo beneficio.

La entidad no llevó a cabo adquisición o arrendamiento de inmuebles.

IV. La remodelación de oficinas se limitará, de acuerdo al presupuesto aprobado para tal efecto, a aquéllas que sean estructurales y no puedan postergarse, las que impliquen una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y generen ahorros en el mediano plazo, las que se destinen a reparar daños provenientes de casos fortuitos, así como las que tengan por objeto mejorar y hacer más accesible y eficiente la atención al público;

No se llevó a cabo la remodelación de oficinas.

V. No procederá la adquisición de vehículos, salvo aquéllos que resulten indispensables para destinarse en forma exclusiva al uso oficial, aquéllos que

presten directamente servicios públicos a la población, los necesarios para actividades de seguridad pública y nacional, o para las actividades productivas.

La entidad no llevó a cabo la adquisición de vehículos.

VI. Se realizará la contratación consolidada de materiales y suministros; servicios, incluyendo telefonía, mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, fotocopiado, vigilancia, boletos de avión, vales de despensa, medicamentos, seguros sobre personas y bienes, entre otros, siempre y cuando se asegure la obtención de ahorros y de las mejores condiciones para el Estado en cuanto a calidad, precio y oportunidad disponibles.

En el primer trimestre del ejercicio 2017 se llevó a cabo la Licitación Pública para la contratación del Servicio de Telefonía e Internet, Adquisición de Vales de Despensa, los cuales se realizaron a través del Contrato Marco emitido por la Secretaría de la Función Pública.

VII. En la contratación de pólizas de seguros sobre personas y bienes se llevarán a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría, siempre y cuando dicha incorporación represente una reducción en el gasto global y que se mantengan o mejoren las condiciones contratadas en la póliza.

Derivado del oficio 366-V-302/16 por la Unidad de Seguros, Pensiones y Seguridad Social de la SHCP, por el cual requirió a esta entidad información necesaria para emitir recomendaciones encaminadas a mejorar las condiciones de protección; la entidad está preparando la información para ser remitida con oportunidad a dicha unidad y estar en posibilidades de contar con la asesoría necesaria previo al inicio de los procesos de adjudicación del programa de aseguramiento.

Lo anterior se ha determinado conforme a la Normatividad establecida considerando el incremento en la matrícula y la creciente demanda de los servicios educativos en los Planteles Colomos y Tonalá; y muy especialmente Plantel Río Santiago, toda vez que en éste último deben atenderse las necesidades que derivan de ese crecimiento en cuanto a infraestructura, mantenimiento a inmuebles y equipamiento; y en general, el incremento de servicios y bienes de consumo necesarios para atender adecuadamente el proceso enseñanza-aprendizaje.

**Elaborado por:
Lic. Aída Violeta Hernández Castillo
Directora Administrativa**

5.4.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la Institución al 31 de marzo de 2017, comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior (Anexo 6)

Puesto	A marzo de 2016			A marzo de 2017			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas	Diferencial	Autorizadas	Contratadas	Diferencial	
		(A)			(B)		
Director General	1	1	0	1	0	1	-1
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	7	0	7	6	1	-1
Subdirectores	15	15	0	15	15	0	0
Jefes de Departamento	16	16	0	16	16	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	176	175	1	176	175	1	0
TOTAL DE ESTRUCTURA	215	214	1	215	212	3	-2
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	82	72	10	80	77	3	5

Nota informativa

- Al cierre del primer trimestre del ejercicio 2017 en la plantilla docente se tiene contratadas 307 plazas, de las cuales 2 plazas están en licencia, 22 plazas son de coordinadores, 5 plazas están en juicio y 278 plazas con docentes activos, dando un total de 307 plazas.
- De horas de asignatura se tienen autorizadas 7,710 hrs. De las cuales se tienen contratadas 6,695 hrs, quedando una diferencia de 1,015 hrs.
- De horas de asignatura se tienen autorizadas 7,710 hrs. De las cuales se tienen contratadas 7,673 hrs, quedando una diferencia de 37 hrs.

5.4.4 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP (Anexo A)

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 42 DE LA LAASSP (Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL

PERIODO: enero-marzo 2017

CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (Incluye modificaciones, en su caso)	ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES (Párrafo quinto del art. 1 de la Ley)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO						LICITACIÓN PÚBLICA (Arts. 27 y 28 de la Ley)
				ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
				ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	PATENTE I	COSTOS ADICIONALES III	MARCA DETERMINADA VIII	OTROS II, IV a VII y IX a XX	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)		
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS										
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	\$ 11,539.52		3.64						2,011.52
2200	Alimentos y Utensilios	\$ 172.22		32.11						
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	\$ 0.70								
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	\$ 3,216.68								2,670.72
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	\$ 909.11								783.00
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	\$ 358.88		10.30						30.34
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	\$ 698.38								275.38
2800	Materiales y Suministros para Seguridad	-								
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	\$ 1,993.17		2.98						1,615.79
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el Concepto 3900)										
3100	Servicios Básicos	\$ 3,651.00		13.94		2,461.60			671.74	
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	\$ 9,042.32		51.72						5,398.74
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	\$ 10,388.63		898.98					1,041.53	2,788.80
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	\$ 1,848.35		35.46						1,391.11
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	\$ 7,448.95		30.70						7,019.87
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad	-								
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	\$ 1,024.66							794.83	
3800	Servicios Oficiales	\$ 796.00		9.23						
CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5800)										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	-								
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	-								
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	-								
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	-								
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	-								
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	-								
5700	Activos Biológicos	-								
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	-								
TOTAL		\$ 53,088.55	\$ -	\$ 1,089.05	\$ -	\$ 2,461.60	\$ -	\$ -	\$ 2,508.10	\$ 23,985.26

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.
- Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

Nota: Podrán considerarse o excluirse otras partidas, de existir particularidades que así lo justifiquen.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley = **2.05** que será igual o menor a 30% Porcentaje restante integrado por = **54.54** que será mayor o igual a 70 %

Fuente: Clasificador por Objeto del Gasto

Anexo B. Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas, contratadas mediante licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM.

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD

UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL

**CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)**

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: ENERO-MARZO 2017

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES, EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							LICITACIÓN PÚBLICA (ART. 30) (I)
CLAVE	DESCRIPCIÓN		CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				
				ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VI AL XII) (H)	
		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	N/A	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	N/A	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	N/A	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TOTAL		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =
 $\frac{C + D}{A} \times 100\%$

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:
 $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$

FORMULÓ:

ANALY FABIOLA ESTRADA HERNÁNDEZ
SUBDIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN

5.4.5 Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2017 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso (cuando aplique).

SEGUIMIENTO DE CARTERA DEL EJERCICIO 2017 AL 31 DE MARZO.

	NOMBRE	No. DE LA SOLICITUD	MONTO REGISTRADO PARA 2017	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA EJERCICIO FISCAL 2017, RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA MODIFICADA EJERCICIO FISCAL 2017, RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA EJERCICIO FISCAL 2017, RECURSO PROPIO	MONTO PAGADO MENSUAL, REGISTRADO EN CARTERA												DESCRIBIR LOS ARTÍCULOS, EQUIPOS /OBRAS REALIZADAS QUE CORRESPONDEN AL MONTO TOTAL PAGADO ANUAL:		
							ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		TOTAL PAGADO ANUAL	
1511L3P0006	Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago.	46748	8,265,131.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00										\$0.00		
1611L3P0001	Programa para Preservación de Inmuebles CETI 2017.	50862	14,245,428.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00										\$0.00		
1611L3P0002	Equipamiento Bienes Especializados para Talleres y Laboratorios 2017.	50941	25,872,123.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00										\$0.00		
1611L3P0003	Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017.	50865	6,940,786.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00										\$0.00		
TOTAL REGISTRADO EN CARTERA MENSUAL							\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	

FORMULÓ:

LIC. ÁLVARO RAMÍREZ RUÍZ
SUBDIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Lic. Anely Fabiola Estrada Hernández
SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

Al 31 de marzo de 2017, no se reporta avance en físico-financiero del Programa de Inversión 2017 debido a que en el primer trimestre del año no se tiene recurso autorizado para Equipamiento capítulo 5000 y Obra Pública capítulo 6000.

5.4.6 Informe del cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Con el fin de estar en condiciones de registrar las operaciones en línea, realizadas bajo el Capítulo de Gasto 1000 Servicios Personales, que actualmente se procesa en un software desarrollado en CETI, además de apoyar en el registro del compromiso del presupuesto a través de contratos firmados y facilitar por su plataforma, la emisión de reportes y la construcción de los Estados Financieros y Presupuestales en tiempo real, se tramitó la adquisición de un GRP.

Al cierre del ejercicio 2016 informamos que no fue posible su adquisición y que se tenía planeado adquirirlo con el presupuesto solicitado para 2017.

Por otra parte, en la Coordinación del Sector se están llevando a cabo reuniones del Grupo de Trabajo para el Desarrollo e Implantación de un Sistema Contable en el Sector Educación, con el objeto de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Contabilidad General, en lo relativo a la armonización contable, lo que nos llevará a analizar si es conveniente esperar a que se concluya el del Sector Educativo.

5.4.7 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Durante el primer trimestre de 2017 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron **126** solicitudes de información en la Unidad de Transparencia del CETI, habiéndose atendido **85** de ellas, donde **41** aún se encuentra en proceso de atención por las áreas correspondientes.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Estructura Orgánica	6
Remuneraciones	26
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	16
Programas de subsidio	0
Actividades de la institución o dependencia	39

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Información referente a contratos celebrados	4
Datos personales	6
Otros rubros generales	27
Igualdad de Género	2
Violaciones a Derechos Humanos	0
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	126

COMITÉ DE INFORMACIÓN

Se reporta que se llevaron a cabo 5 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DE INFORMACIÓN	
Número de sesiones del Comité de Información	9 (3 ordinarias y 6 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	33
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	33

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados, Clasificación de Información concerniente a las nuevas obligaciones de transparencia e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

RECURSOS DE REVISIÓN

En el periodo correspondiente al primer trimestre de 2017, no se recibió ningún recurso de revisión por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN (Enero a Marzo de 2017)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
125	85	0	0

TRANSPARENCIA FOCALIZADA

A la fecha del presente informe estamos a la espera de que la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI) de la Secretaría de la Función Pública, emita la guía anual correspondiente.

RESULTADO DE LOS INDICADORES

Al respecto, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), realiza la evaluación de manera semestral a los Indicadores, y a la fecha del presente informe el INAI no ha remitido los resultados correspondientes al segundo semestre de 2016 de los Indicadores; Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su cumplimiento (A3C), y del Indicador de tiempo de Respuestas a las Solicitudes de Información (RSI), Atención Prestada por la Unidades de Enlace (AUE) y Obligaciones de Transparencia (ODT) por lo que el CETI únicamente cuenta con los resultados correspondientes al primero semestre de 2016.

En el caso del CETI los resultados fueron los siguientes:

Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su Cumplimiento (A3C)			
Resultado del Indicador	Componente 1*	Componente 2*	Componente 3*
ND	ND	ND	ND

Componente 1. Tendencia: considera la relación que guarda la tasa de variación porcentual de las resoluciones modificatorias, sobreesídas y revocatorias del Pleno del INAI respecto a las solicitudes recibidas en cada periodo (25%)

Componente 2. Criterios: se consideran las resoluciones del Instituto en las que se confirmó, sobreeseyó y modificó la respuesta otorgada por la dependencia o entidad, respecto al total de resoluciones (confirmatorias, sobreesídas, modificadas y revocatorias) notificadas en el periodo (25%)

Componente 3. Cumplimiento: porcentaje del tiempo promedio de desfase en el cumplimiento a las resoluciones del Pleno del Instituto con relación al tiempo de cumplimiento otorgado (50%)

*En el supuesto de que un componente el indicador A3C no le aplique a la institución evaluada, el peso de dicho componente o fracción se distribuirá proporcionalmente dentro del resto de los componentes.

Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC)		
Resultado del Indicador	Variación de los tiempos promedios de respuesta	Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo
100%	100%	100%

Obligaciones de Transparencia (ODT)					
Evaluación Total (% de avance)	Financiero	Regulatorio y de Toma de Decisiones	Relación con la Sociedad	Organización Interna	Información Relevante
100	100	100	100	100	100

Apartado financiero: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la Ley federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG); la remuneración mensual por puesto (IV) la información sobre el presupuesto asignado (IX), los resultados de la auditorías (X), la información de los programas de subsidio (XI) y las contrataciones que se hayan celebrado (XIII). (44%)

Apartado regulatorio y de Toma de Decisiones: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; la relativa a las concesiones, permisos o autorizaciones (XII), el marco normativo aplicable (XIV), las metas y objetivos de las unidades administrativas (VI) y la relativa a los informes que genere el sujeto obligado (XV). (22%)

Apartado de relación con la sociedad: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; el directorio de servidores públicos (III), la información relativa a la unidad de enlace (V), los servicios que ofrece la dependencia o entidad (VII), los trámites, requisitos y formatos (VIII) y en su caso, los mecanismos de participación ciudadana (XVI). (20%)

Apartado sobre la organización interna: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; la relativa a la estructura orgánica (I) y a las facultades de las unidades administrativas (II). (7%)

Apartado sobre información relevante: Se integra por la evaluación de la fracción XVII del Artículo 7 de la LFTAIPG. (7%)

5.4.8 Informe del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 31 de marzo de 2017.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL ANEXO I
EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A MARZO DEL (2017)
(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE MARZO		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
I.- GASTO DIRECTO	342.1	332.3	76.8	74.0	-2.8	-3.6			22.3
GASTO CORRIENTE	342.1	332.3	76.8	74.0	-2.8	-3.6			22.3
SERVICIOS PERSONALES	272.8	272.8	70.8	68.6	-2.2	-3.1			25.1
MATERIALES Y SUMINISTROS	22.3	18.9	0.1	0.1	0.0	-2.5			0.6
SERVICIOS GENERALES	43.7	38.1	5.8	5.2	-0.5	-9.3			13.7
OTRAS EROGACIONES	3.3	2.5	0.1	0.1	0.0	-28.7			3.2
GASTO DE CAPITAL					0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FÍSICA					0.0	0.0			0.0
BIENES MUEBLES E INMUEBLES					0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS					0.0	0.0			0.0
OTRAS EROGACIONES					0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA					0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS					0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	342.1	332.3	76.8	74.0	-2.8	-3.6			22.3
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	342.1	332.3	76.8	74.0	-2.8	-3.6			22.3

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: **NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:**
EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A MARZO DEL (2017) ANEXO I BIS
(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (6) = (3) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
I.- GASTO DIRECTO	342.1	332.3	74.0	-258.3	-0.8			22.3
GASTO CORRIENTE	342.1	332.3	74.0	-258.3	-0.8			22.3
SERVICIOS PERSONALES	272.8	272.8	68.6	-204.2	-0.7			25.1
MATERIALES Y SUMINISTROS	22.3	18.9	0.1	-18.8	-1.0			0.6
SERVICIOS GENERALES	43.7	38.1	5.2	-32.9	-0.9			13.7
OTRAS EROGACIONES	3.3	2.5	0.1	-2.4	-1.0			3.2
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
OBRAS PÚBLICAS	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	342.1	332.3	74.0	-258.3	-77.7			22.3
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	#iDIV/0!			#iDIV/0!
V.- TOTAL DEL GASTO	342.1	332.3	74.0	-258.3	-77.7			22.3

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A MARZO DEL (2017)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor GASTO	Mayor GASTO
1	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.3	0.6	0.6			0.6	0.6	0.0	-0.2%		
4	E007	Prestación de servicios de educación media superior	103.4	21.5	21.3			21.5	21.3	0.1	-0.7%		
5	E010	Prestación de servicios de educación técnica	166.3	41.1	40.9			41.1	40.9	0.2	-0.4%		
2	M001	Actividades de Apoyo administrativo	56.4	13.1	13.0			13.1	13.0	0.1	-0.9%		
14	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	2.9	0.5	0.5			0.5	0.5	0.0	-0.4%		
4	K027	Proyectos de Infraestructura social de educación	0.0	0.0	0.0			0.0	0.0	0.0			
	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	0.0	0.0			0.0	0.0	0.0			
T O T A L			332.3	76.8	76.4	0.0	0.0	76.8	76.4	-0.4	-0.6%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			272.6	63.1	62.8	0.0	0.0	63.1	62.8	0.3	0.0		
% TPP** "E" vs TOTAL			82.0	82.2	82.2	#DIV/0!	#DIV/0!	82.2	82.2	0.0	0.1%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMÁFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-MARZO 2017			
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.	Alumno	Anual	N/A	N/A	#¡VALOR!	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno	Anual	N/A	N/A	#¡VALOR!	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.	Investigación en proceso	Anual	N/A	N/A	#¡VALOR!	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Proyecto de Investigación	Anual	N/A	N/A	#¡VALOR!	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACIÓN: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "FASH" (Módulo Pp-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente o que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial
Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Programa Presupuestario Seleccionado ^{1/}: E007 PRESTACION DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCIDO 2017	PRESUPUESTO ANUAL 2016 MODIFICADO	ENERO-MARZO 2017		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	MEJOR GASTO	MAJOR GASTO
EDUCACIÓN	E007	PRESTACION DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	21.3	104.0	21.5	21.3	0.2	-1%		

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	INDICADORES DE DESEMPEÑO			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LÍNEA BASE	META ENERO - MARZO 2014		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
		NOMBRE	DEFINICIÓN	PLANEADA				REALIZADA			
FIN	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010) Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno Atendido	Anual	2015-2016 1,330	0	0	0.0		
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el Pp E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior	Alumno Atendido	Anual	2015-2016 1,330	0	0	0.0		
COMPONENTE 1	GESTIÓN	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables	Programa Evaluado	Semestral	2015-2016 2	1	1	0.0		
ACTIVIDAD 1.1	GESTIÓN	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.	Docente	Trimestral	2011-2013 30	50	50	0.0		
ACTIVIDAD 1.2	GESTIÓN	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos.	Programa Evaluado	Trimestral	2014-2015 4	0	0	0.0		

FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PBR-Evaluación del Desempeño)

AI = Actividad Institucional

Pp = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

1/ Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, serán los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.

Menor Gasto	
Correctivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Preventivo	Menor al 5%
Razonable	

Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Preventivo	Menor al 5%
Razonable	

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.

Correctivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Preventivo	Cumplimiento igual o mayor al 100%
Razonable	

5.4.9 Informe de las Cadenas Productivas al primer trimestre de 2017.

Se informa que al primer trimestre del ejercicio 2017 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. En lo que corresponde al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Segundo párrafo del artículo 19 del PEF donde las dependencias y entidades requerirán a los proveedores y contratistas su afiliación al Programa de Cadenas Productivas y deberán tomar en cuenta mecanismos que promuevan la realización de los pagos correspondientes a través de dicho Programa. Actualmente el Departamento de Recursos Materiales está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.



INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Mensual del 01-diciembre-2016 al 31-diciembre-2016		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,195
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	27
Documentos Registrados	Documentos	38
	Monto Total	\$6,104,679.02
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	14
	Documentos Susceptibles de Factoraje	38
	Monto Susceptible de Factoraje	\$6,104,679.02
Factoraje	Documento Operados	5
	Monto de los Documentos Operados	\$266,717.07
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$906.47
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	2.26%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	13.16%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	4.37%
Anual del 01-enero-2016 al 31-diciembre-2016		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,195
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	229
Documentos Registrados	Documentos	2,052
	Monto Total	\$45,987,846.22
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	3
	Plazo Promedio de Pago	11
	Documentos Susceptibles de Factoraje	2,012
	Monto Susceptible de Factoraje	\$45,065,697.56
Factoraje	Documento Operados	25
	Monto de los Documentos Operados	\$1,766,862.67
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$3,688.75
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	19.16%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	1.24%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	3.92%

Acumulado al 31-diciembre-2016				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,195	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,057	-	-
Documentos Registrados	Documentos	15,008	15,007	1
	Monto Total	-	\$415,583,961.26	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	8	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	13,840	13,839	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$365,426,461.43	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	788	788	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$27,394,290.95	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$64,475.51	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	88.45%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	5.69%	5.69%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	7.50%	0.00%

Elaboró

Guadalupe Esther Peña Flores.
Jefa del Departamento de Recurso Materiales.

5.5 Perspectivas.

5.5.1 Plantear brevemente los desafíos y retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazos y las acciones de mejora previstas, encaminadas a reforzar el crecimiento institucional.

El CETI deberá realizar las acciones que le permitirán atender las metas establecidas en el Programa de Media Plazo 2014-2018 (PDMP), en el corto y mediano plazo, así como los obstáculos que debe superar a fin de dar cumplimiento a los compromisos establecidos al término de la actual administración presidencial.

Matrícula

Debido a que los planteles Colomos y Tonalá, han llegado al límite de su capacidad instalada, la única opción de crecimiento es el plantel Río Santiago para atender a la demanda en Educación Media Superior. En este tenor se está dando especial seguimiento a las obras realizadas por el Instituto de la Infraestructura Física del Estado de Jalisco (INFEJAL), para un tercer edificio, de 16 aulas que podrá dar atención a 320 estudiantes, una vez terminados y equipados estos espacios. Para Educación Superior, no es factible incrementar la matrícula.

Modelo Educativo y la propuesta Curricular para la Educación Obligatoria

Con la presentación del nuevo modelo educativo por parte de la SEP que le aplica a Educación Media Superior, el CETI deberá adecuar la propuesta curricular a su modelo educativo, a sus planes y programas de estudio, por lo que se tienen elaborado un programa de trabajo para que las acciones sean concluidas en 2018.

Acreditación de Carreras

A este respecto, se programará la visita del CACEI antes del cierre del ejercicio. Asimismo, la captura de evidencias en el sistema reporta un avance estimado del 90%. Las carreras que serán evaluados por el organismo acreditador son: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica.

Competencias Certificadas

Para lograr en 2018 la meta de contar con diez competencias certificadas de los programas de Educación Media Superior, se requiere establecer las competencias profesionales a certificar. En este sentido, se ha elaborado el Programa de Trabajo en el cual se determinan los elementos que conforman el procedimiento de certificación de competencias.

Sistema Nacional de Bachillerato

El CETI tiene como prioridad, lograr que sus tres planteles formen parte del Sistema Nacional de Bachillerato, es por ello el plantel Río Santiago se encuentra realizando actividades de carga de la documentación requerida al sistema, a fin de poder ingresar en el nivel IV en este ejercicio.

Acciones para la abatir la Deserción

Como resultado de los esfuerzos realizados en el CETI para reducir los casos de abandono escolar, se destaca que en los últimos tres años se ha logrado controlar el indicador de deserción en Educación Media Superior, mostrándose una tendencia a la baja; esto se debe a acciones llevadas a cabo para detener de manera oportuna el abandono escolar en los planteles Colomos y Tonalá, sin embargo, el plantel Río Santiago al tener poco más de años de su puesta en marcha, se encuentra ante el reto de adquirir las buenas prácticas de sus planteles hermanos, así como los casos de éxito en las estrategias implementadas.

Como muestra se tiene las Tutorías, donde en los planteles Colomos y Tonalá, se da atención al 100% de la matrícula, sin embargo, en el plantel de Río Santiago, se deben realizar acciones de capacitación a los docentes para que puedan desarrollar funciones de tutorías, a fin de que la matrícula atendida por el programa sea del 100%.

Becas Institucionales

Los apoyos institucionales se otorgan a los estudiantes mediante el Programa Nacional de Becas, el cual es un programa con reglas de operación que debe cumplir la institución. Debido a ello, debe adaptarse a los periodos de inscripción al programa, el cual es un requisito indispensable para que los estudiantes puedan participar por un apoyo; algunas veces el periodo de inscripción coincide con los periodos vacacionales, por lo tanto, el número de solicitudes son insuficientes para cumplir la meta establecida. Aunado a lo anterior, el monto de la beca que ofrece el CETI no resulta atractiva para los estudiantes, en comparación con otras, por lo el Comité de Becas ha analizado subir el monto de la beca; esto deberá plasmarse en el Programa Anual 2018, ya que el número de becas disminuirá, puesto que su monto será incrementado significativamente.

Infraestructura

En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017 no se contempla para el CETI recursos para gasto de inversión del capítulo 6000. Sin embargo el Programa de Obra Pública 2017, corresponde a una planeación de las necesidades en materia de obra pública; los proyectos en infraestructura social y mantenimiento señalados, se encuentran registrados y autorizados en cartera de inversión, por lo que se deberán realizar acciones para tener el recurso necesario para llevar a cabo dichas obras: ya sea por capítulo 3000 o por adecuaciones presupuestarias al capítulo 6000.

Implementación de un GRP

Es urgente la implementación de un sistema GRP que permita sistematizar los procesos administrativos (presupuesto, nómina, control de asistencia, adquisiciones, almacén, contabilidad, presupuesto, cuentas por pagar, bancos, etc.) y que genere reportes en tiempo real, que sirvan de base para la toma de decisiones, mejorando en gran medida, la actividad administrativa de la institución.

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González
Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

5.5.2 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al cierre del primer trimestre de 2017, con un comparativo al cierre del ejercicio 2016. (7a y 7b)

Anexo 7a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES
(AL 31 DE MARZO DE 2017)
MILES DE PESOS

A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
68 SESENTA Y OCHO	19,244.9	0	0.0

Al cierre del primer trimestre se reportan dos juicios nuevos y cuatro juicios se reportan de alto riesgo.

El monto del pasivo laboral contingente ascendió a \$19,244.9 miles de pesos. La entidad cuenta con recursos para afrontar estos compromisos.

Anexo 7b

Institución	Centro de Enseñanza Técnica Industrial
Apartado del artículo 123 Constitucional	B
Número de demandas por reinstalación	44
Número de demandas por indemnización	67
Monto de pasivo laboral contingente	19,294.9 miles de pesos
Monto de pasivo por laudos	0.0
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador	La entidad cuenta con recursos para afrontar estos compromisos
Forma en que la institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación	Se acata la disposición dictada por la autoridad.

Elaboró:

Lic. Aída Violeta Hernández Castillo
Directora Administrativa

5.5.3 Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir el ejercicio fiscal 2017 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

- Optimización de Recursos

Dada la situación que prevalece en materia presupuestal, la entidad hará un esfuerzo para dar cumplimiento a los objetivos Institucionales y a los Programas de Trabajo Anuales en el ejercicio fiscal 2017, se buscará efficientar los recursos priorizando en todo momento los de mayor impacto y beneficio a la institución, así como a los relacionados con la seguridad de la población estudiantil, personal docente y administrativo y en general, a los usuarios de los tres Planteles del CETI.

- Proyectos de Inversión.

La entidad continuará con las gestiones para obtener recursos que permitan ejecutar los trabajos más apremiantes de mantenimiento a los inmuebles de los tres planteles.

- Retos a corto y mediano plazo

Ejercer en su totalidad los recursos presupuestales, adjudicar los contratos de manera preferente por licitación pública.

- Expectativas de Mejora

La Dirección Administrativa buscará las condiciones que permitan adquirir un Sistema Integral Administrativo que automatice las operaciones y eficiente los procesos a fin de obtener información en tiempo real.

De igual manera, se estarán procurando las condiciones para obtener recursos para adjudicar el servicio de levantamiento de inventario y resolver la problemática existente en este rubro.

Elaborado por:
Lic. Aída Violeta Hernández Castillo
Directora Administrativa

5.5.4 Informe de la situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

Al 31 de marzo de 2017, se presentan los resultados de los compromisos pactados en las Bases de Colaboración.

Informe de resultados y avances de compromisos pactados en Bases de Colaboración, suscritas en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018					AÑO 2017 Trimestre 1
PARA USO EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO					
Centro de Enseñanza Técnica Industrial					
Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración					
Materia:	No.	Compromisos <small>Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración</small>	Tipo de respuesta <small>Señale la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo</small>	Avance en el cumplimiento de los compromisos <small>Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio - septiembre 2014), respecto del compromiso asumido por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Desconcentrados, las Bases de Colaboración tienen suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.</small>	
Acceso a la Información	AL.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad.	Acciones realizadas	Las áreas administrativas notificaron en tiempo y forma al Comité de Transparencia que no cuentan con expedientes clasificados como reservados en el periodo de mayo a diciembre 2016, por lo que la Unidad de Transparencia notificó al Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales con documento O-UT/002/2017.	
Acceso a la Información	AL.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la Información	AL.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la Información	AL.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Acciones realizadas	Las áreas administrativas no han rebasado los plazos internos para la atención de las solicitudes de información, lo que ha favorecido al indicador tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	
Acceso a la Información	AL.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	Acciones realizadas	La unidad de transparencia ha monitoreado que las áreas responsables de actualizar los apartados del Portal de Obligaciones de Transparencia, realicen en tiempo y forma la actualización correspondiente en la dirección electrónica: http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?method=begin&searchBy=0&idDependenciaZoom=11065 .	
Acceso a la Información	AL.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos	Acciones realizadas	El Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales remitió una Cédula de Detección de necesidades de capacitación, de la cual la Unidad de Transparencia comenzó a armar el Programa de Capacitación 2017.	
Acceso a la Información	AL.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la Información	AL.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental; Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales y	Acciones realizadas	Se envió el 21 de enero de 2017 al Archivo General de la Nación (AGN), el proyecto de Cuadro General de Clasificación Archivística del CETI para su visto bueno; esta herramienta de descripción es la base para la elaboración del Catálogo de Disposición Documental. Asimismo, se envió el CADIDO 2017 del CETI aprobado en el Comité de Transparencia al AGN el día 27 de febrero 2017 para su validación.	
Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales y	Acciones realizadas	Difusión a la comunidad educativa del CETI de la actualización del CADIDO 2017 y del Cuadro General de Clasificación Archivística mediante correo electrónico masivo el día 14 de marzo de 2017.	

Contrataciones Públicas	CP.1	Difundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASSP, LOPSRM, LFACP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de	Acciones realizadas	Se publica en todas las convocatorias de Licitación Pública Nacional un apartado donde se da a conocer a la ciudadanía los datos necesarios para presentar cualquier tipo de denuncia ante la autoridad competente, las cuales están visibles en CompraNET. Así mismo, se está realizando el proceso de inscripción a los cursos propuestos por la SFP señalados en el oficio 1106S105712017 del Titular del OIC en el CETI; en el siguiente trimestre se informará la planeación de capacitación.
Contrataciones Públicas	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los	Acciones realizadas	Durante el primer trimestre del ejercicio 2017, la institución se adhirió al contrato marco publicado por la Secretaría de la Función Pública para la adquisición de vales de despensa.
Contrataciones Públicas	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia.	Acciones realizadas	A la fecha se continúa utilizando al 100% el sistema electrónico CompraNet, para llevar a cabo los procedimientos de contratación apegados a la normatividad de la materia.
Contrataciones Públicas	CP.4	Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indiquen que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes pueden iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASSP y LOPSRM, los requisitos que debe cumplir la solicitud.	Acciones realizadas	En la totalidad de los contratos celebrados por esta institución se contempla en las cláusulas décima octava o décima novena el procedimiento de conciliación en caso de desavenencia durante la ejecución del mismo, lo cual está previsto en la LAASSP y LOPSRM. Se adjunta muestra representativa de las contrataciones formalizadas en 2017 que observan el presente compromiso.
Inversión e Infraestructura	Iel.1	Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión.	Acciones realizadas	Al cierre del trimestre que se informa, el CETI integró 12 Programas y/o proyectos de inversión para ser incluidos en el Mecanismo de Planeación de los Programas y Proyectos de Inversión para el ejercicio fiscal 2018, los cuales fueron alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, así como al Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018.
Inversión e Infraestructura	Iel.2	Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas.	Acciones realizadas	No se han concretado convenios que permitan al CETI acceder a esta modalidad de financiamiento en beneficio y fortalecimiento de la Infraestructura.
Inversión e Infraestructura	Iel.3	Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garanticen el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor rentabilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender, en su	Acciones realizadas	Al cierre del primer trimestre de 2017, no se realizaron las evaluaciones socioeconómicas de los programas y proyectos de inversión registrados para el ejercicio fiscal 2018, debido a que en este periodo solo se integra el Mecanismo de Planeación, por lo que la realización de dichas evaluaciones serán realizadas en tiempo y forma en el segundo semestre de 2017. Así mismo, se informa que en relación a las evaluaciones ex-post, no se ha emitido ni publicado el oficio donde el Titular de la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público selecciona los PPI's que serán sujetos a dichas evaluaciones en este ejercicio 2017.
Inversión e Infraestructura	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Acciones realizadas	En el periodo que se informa, no se realizaron las evaluaciones socioeconómicas de los programas y proyectos de inversión registrados para el ejercicio fiscal 2018, debido a que en este periodo solo se integra el Mecanismo de Planeación, por lo que la realización de dichas evaluaciones serán realizadas en tiempo y forma en el segundo semestre de 2017. Criterios para el reporte de los Compromisos correspondientes a Inversión e infraestructura contenidos en el oficio de referencia 400.1410.16.068 de fecha 22 de marzo de 2016, por lo que con base en lo suscrito en este punto, se capacitó a servidores públicos del CETI el pasado mes de noviembre de 2016, con el curso Taller en evaluación socioeconómica de proyectos, a través del Centro de Estudios para la preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos. Cabe mencionar que de incluirse nuevos criterios en relación a la Capacitación de Servidores Públicos, se atenderán de manera inmediata.
Inversión e Infraestructura	Iel.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	Se realizó el seguimiento de mensual de los programas y proyectos de inversión vigentes en 2017 a través del sistema PIPP.
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Bienales de	Acciones realizadas	El CETI no cuenta con trámites registrados en el Registro Federal de Trámites, únicamente cuenta con dos servicios registrados en el Catálogo Nacional de Trámites y Servicios (CNTS), es por ello que se solicitará a la COFEMER la eliminación del trámite "Admisión al plantel Colomos" y se modificará el trámite como Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI "Admisión de Estudiantes".
Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bienales de	Acciones realizadas	En el primer trimestre de 2017, se llevaron a cabo dos sesiones del Equipo de Mejora Regulatoria del CETI los días 27 de enero y 27 de marzo del presente en las cuales se revisaron 3 normas.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Acciones realizadas	Se elaboró el cuadro comparativo de la estructura básica vigente del CETI (Última registrada ante SFP) vs el instrumento jurídico normativo vigente (Estatuto Orgánico).
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa llevó a cabo una declaratoria de no existencia de duplicidad de funciones
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Acciones realizadas	Se elaboró la Matriz de alineación de puesto-plaza de mandos medios, la Dirección Administrativa emitió la Declaratoria de no existencia de funciones transversales susceptibles a compactarse.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2017 aún no se conocen las disposiciones de reducción para este ejercicio.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Acciones realizadas	Del análisis de la matriz de alineación de puesto plaza de mandos medios, la Dirección Administrativa emitió la Declaratoria de no existencia de funciones transversales susceptibles a compactarse.

Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la asignación de plazas para el desempeño de actividades sustantivas en virtud de que se creó un nuevo plantel de Enseñanza Media Superior y Superior en Jalisco denominado CETI Río Santiago.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2016 se realizó una reducción del 50% en el presupuesto asignado en la partida de honorarios asimilables a sueldos y salarios de recursos fiscales con relación al presupuesto asignado en el ejercicio anterior. Para el ejercicio 2017 aún no se conocen las disposiciones de reducción.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo una reducción en el gasto de operación administrativo para el ejercicio 2017.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2017 se limita el gasto solo a los expositores en las partidas relativas a convenciones y gastos de representación.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2017 aún no se aplican las reducciones en las partidas relativas a impresión de libros y publicaciones.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa realizó acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas a través de internet y medios digitales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Acciones realizadas	La institución no cuenta con presupuesto para la realización de aportaciones, donativos, cuotas o contribuciones a organismos internacionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Acciones realizadas	No se autorizó gasto en comunicación social para el presupuesto asignado en el ejercicio 2017.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para racionalizar el uso de vehículos institucionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que se adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento y/o uso, a partir de los	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura CETI (Plantel Río Santiago) 1413581-8 (Plantel Tonalá) y 1408583-2 (Plantel Colomos) dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAABIN.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.17	OR.17 Mantener permanentemente actualizada la información de los inmuebles en el Sistema de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal (PIFF), Sistema de contratos de arrendamientos y el Registro Único de Servidores Públicos (RUSP) en los campos de "Superficie construida en metros cuadrados" y "Número de empleados-servidores"	Acciones realizadas	A la fecha se tiene actualizada la información de los inmuebles en el Sistema de Inventario del Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal (PIFF) y en el Sistema de contratos de arrendamientos y el Registro Único de Servidores Públicos (RUSP).
Participación Ciudadana	PC.1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Acciones realizadas	
Política de Transparencia	PT.1	Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.2	Difundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	

Presupuesto basado en Resultados	PbR.1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y contraloría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las	Acciones realizadas	Este compromiso es bienal y está sujeto a los resultados de la institución. Cabe señalar que el CETI tiene publicada en su página institucional el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo, www.ceti.mx , en la cual se difunden las metas y objetivos con las que contribuye el CETI a nivel sectorial.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.2	Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND.	Acciones realizadas	Continúa publicado en la página web institucional, el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, para conocimiento de la comunidad académica así como de la comunidad en general, de forma permanente en la dirección: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=573&lang=es
Presupuesto basado en Resultados	PbR.3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de	Acciones realizadas	Con fundamento en los numerales 14 y 15 del Programa Anual de Evaluación 2017, y al Mecanismo para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (MSASM) derivado de informes y evaluaciones realizados a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal, emitido conjuntamente por el CONEVAL y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se llevaron a cabo las reuniones para atender los MSASM, de los programas presupuestarios E021 Programa de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico y S243 Programa Nacional de Becas.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.4	Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas	Acciones realizadas	Se informó a la institución mediante oficio No. DGPPyEE/083/2017 de fecha del 3 de marzo de 2017 de la estructura programática autorizada para el Centro de Enseñanza Técnica Industrial para el ejercicio 2017.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.5	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieren recursos a las entidades federativas a través de aportaciones	Acciones realizadas	Se envió a la Dirección General de Evaluación de Políticas, mediante oficio SPYE/003/2017, el avance de las actividades comprometidas en los documentos para atender los ASM seleccionados en el Mecanismo para el Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora (MSASM) 2015-2016, de los siguientes Programas Presupuestarios: • E10 Servicios de Educación Superior y Posgrado • E021 Investigación Científica y Tecnológica
Presupuesto basado en Resultados	PbR.6	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas	Acciones realizadas	El 7 de febrero de 2017, se publicó la convocatoria de Becas Institucionales del Programa Presupuestario S243, "Programa Nacional de Becas", cerrando la entrega de requisitos el 3 de marzo; cabe señalar que el dictamen fue emitido beneficiando a 351 estudiantes tanto de Educación Media Superior como de Superior.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información	Acciones realizadas	Con base al dictamen de estudiantes beneficiados tanto de Educación Media Superior como Superior, se procederá a conformar el padrón de beneficiarios.
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más	Acciones realizadas	Se revisan las propuestas de los indicadores de desempeño de cada proceso, a fin de incorporar la modificación a los Mapas de Proceso.
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESOFE a	Acciones realizadas	Los apoyos del programa S243 "Programa Nacional de Becas", serán entregados a los beneficiarios mediante tarjetas electrónicas.
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad http://calidad.ceti.mx/out/Login.php .
Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Acciones realizadas	Se tiene celebrado el Convenio con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV).
Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	Se otorgó estímulo del "empleado del mes" en la segunda quincena del mes de Enero del 2017, del periodo de Octubre-Diciembre 2016 a 26 trabajadores administrativos.
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional.	Acciones realizadas	Se tiene celebrado un Convenio de colaboración Académica con la Universidad de Guadalajara (UDEG)
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Acciones realizadas	Se presentan los procedimientos para la evaluación de desempeño del personal administrativo y docente así como las herramientas para llevar a cabo dicha evaluación. Se presenta el método de la evaluación de desempeño de los servidores públicos de mando el cual será por escrito, se presentan las herramientas para llevar a cabo dicha evaluación.
Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Acciones realizadas	Se presenta estudio de prospectiva en materia de Recursos Humanos, Profesionalización y Organización, así como el avance de la Guía Referencial para la Elaboración de los Componentes del Estudio Prospectivo en Materia de Recursos Humanos, Profesionalización y Organización en la Administración Pública Federal.

Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	Se presentan los acuses de la información que quincenalmente se registra a través del sistema del RUSP (El Registro Único del Servicio Público). Correcta, completa y oportuna.
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal www.gob.mx y asimismo se habiliten procedimientos.	Acciones realizadas	Con el plan de trabajo de 2017 se realizará la estandarización del total de trámites del CETI para la incorporación a la Ventanilla Única Nacional (VUN) con el estándar de servicios digitales y sus entregables correspondientes. Se anexa el plan de trabajo al 94% y la evidencia de las actividades realizadas en este primer trimestre de 2017.
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada, para	Acciones realizadas	Para este 2017 el levantamiento del inventario de los procesos administrativos a optimizar y digitalizar se encuentra en trámite.
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTICSI) que se expidan por las	Acciones realizadas	1. Se dio seguimiento a un 3 estudios de factibilidad para la adquisición, contratación de servicios y arrendamientos de TIC'S en este primer trimestre de 2017, se anexa reporte. 2. Reporte de AVANCES DEL MAAGTIC-SI con su respectivo 33% de implementación. Así mismo, en conformidad con lo establecido en la regla número 9 aplicable a los procesos del MAAGTICSI, se mantendrá actualizado el registro de los activos de información y recursos TIC.
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos.	Acciones realizadas	Al primer trimestre de 2017 se cuenta con Cronograma de trabajo para la implementación de Datos Abiertos - Conjunto de datos abiertos: - Egresados - Aprobación